

座間市立東原小学校 学校運営協議会 会議録

会議の名称	第 4 回 東原小学校 学校運営協議会		
開 催 日	令和 7 年 1 月 15 日 (水)		
開 催 時 間	15時00分 ~ 16時30分		
開 催 場 所	東原小学校 本館 1F 会議室		
議 長	石田里香		
出 席 者	学校運営協議会委員 6 名, 校長, 教務・総括教諭 3 名・職員 4 名		
傍 聴 の 可 否	可	傍 聴 者 数	1 名
会 議 の 内 容			

【議 題】

- ・家庭学習の取組について (熟議) • 学校評価 • 来年度の予定

◎家庭学習の取り組みについて (熟議)

- ・家庭学習チェックシートを使った取り組みの説明
宿題は忘れずにやっているようだが、自分からやることを見つけて取り組む。
ことに課題が見られる。
低学年・・・宿題はしっかりやる。



高学年・・・もっと知りたい。

自分の苦手なところをやろう (必要な勉強)。

中学校・・・自分からやらなくてはならない。

- ・良い点○ • 課題となる点●

○チェックシートがある時はやっている。

○時間の使い方が上手になってきている。 (空いているすき間時間を使う)

●言われないとできない。自分でできない。

●得意なことに目を向けてしまう。

●家の人のアドバイス (親がやってほしいと思うこと) → 続かない

○充実した内容の自主学習を紹介 (共有) することで、他の児童への刺激が期待できると思う 家庭学習のよいきっかけになると思う。

○「次の日の用意をした」という部分が良いと思います。

●児童の自主学習への取り組みに対して、担任の応じ方や励まし方も意欲のポイントになると思う。

●家庭学習を認める (肯定する) ことで、やる気につながるのではないか。

(教員も家庭も)

●学習の習慣化が大切ではないか (特に 1~3 年)

●興味が大事！ (クロームブックの活用など)

●定期的に (学期に 1 回ずつとか) 取り組むと良いと思う。

●環境を整える。集中できる環境を (メディアを遠ざけるなど)

◎学校評価について

本校児童の様子

- ・決められたことはやる。『自分で考えて』が学習でも生活でも弱い。
- ・自分で自然と考えていく授業を展開し、自主的なところを育てていきたい。

<外遊び>

- ・高学年が外遊びをするようになった。
- ・体育委員会、集会委員会によるイベントも効果があったと思う。

<朝ごはんに野菜>

- ・今の取り組みは、すぐに結果がでなくても、種をまいていくことが大切であり継続していくとよいと思っている。

<地域>

- ・昨年よりも数値が上がっている。学校からも、アナウンスしていることが良いと思う。
- ・学校と地域で連携をとっていくことが大切であると思う。

<ＩＣＴの活用>

- ・クロームブックを有効に活用していきたいと考えている。

<自由記述的回答>

- ・子どもたちの安全を一番に考え、コストコ側の路上駐車を呼びかけ対応した。
- ・登校時間を10分遅らせる・・・地区委員さんの働きかけによる。ご理解いただきたい。
- ・クロームブック・・・市の方針で毎日持ち帰るようになる。

【配付資料】

- ・第4回学校運営協議会次第
- ・家庭学習チェックシート
- ・学校評価の結果と分析
- ・神奈川新聞「教室に行こう」の記事

次回開催予定	令和7年2月12日（水）15時00分より
--------	----------------------