

東原小学校保護者 各位

座間市立東原小学校  
学校長 栗林 祥子

## 学校評価の結果と分析について

日頃から保護者のみなさまには、本校の教育活動にご理解ご協力をいただきましてありがとうございます。

先日は「学校評価アンケート」にご回答いただきありがとうございました。「児童アンケート」「保護者アンケート」「職員アンケート」を集約しましたのでお知らせいたします。また、自由記述では貴重なご意見をいただきました。

この結果や学校運営協議会委員（コミュニティ・スクール）の助言を参考にして、次年度以降の教育活動につなげていきたいと思っております。

なお、学校評価を簡易分析するために、「ポイント」の欄には、好ましい回答を4点として、各質問事項を4点満点の平均値として表しました。

ただ、保護者と職員アンケートのポイントについては、R4・R6では「はい・どちらかといえばはい・どちらかといえばいいえ・いいえ」、R5では「よくあてはまる・ややあてはまる・どちらともいえない・あまりあてはまらない・まったくあてはまらない」のように回答の仕方を変えてしまったことと、R4に質問内容を見直したことによって単純比較はできません。

平均値につきましては、小数点以下第2位で四捨五入しておりますので、第2位以下の数値の違いで合計が100.0%にならないことがあります。

## 1. 児童・保護者・職員アンケート集計結果

【1・2年生】質問内容	はい	いいえ	ポイント		
	4点	1点	R6	R5	R4
学校は楽しいですか	97.3%	2.7%	3.9	3.9	3.6
学校には仲良しの友だちがいますか	96.2%	3.8%	3.9	3.9	3.9
学校やクラスのきまりを守っていますか	88.6%	11.4%	3.7	3.8	3.4
外で遊んでいますか	81.1%	18.9%	3.4	3.5	3.3
勉強はわかりますか	87.6%	12.4%	3.6	3.8	3.7
先生に話を聞いてもらっていますか	93.5%	6.5%	3.8	3.7	3.6
早寝早起きをしていますか	69.2%	30.8%	3.1	3.3	3.1
朝ごはん野菜を食べていますか	69.7%	30.3%	3.1	3.2	2.9
友だちや先生や地域の人に挨拶をしていますか	94.1%	5.9%	3.8	3.7	3.3

【3・4年生】質問内容	はい	どちらかといえははい	どちらかといえはい	いいえ	ポイント		
	4点	3点	2点	1点	R6	R5	R4
学校は楽しいですか	68.5%	24.2%	6.0%	1.3%	3.6	3.5	3.5
学校には仲良しの友だちがいますか	90.6%	6.7%	2.0%	0.7%	3.9	3.9	3.9
学校やクラスのきまりを守っていますか	61.7%	32.2%	6.0%	0.0%	3.6	3.6	3.6
外で遊んでいますか	53.0%	16.8%	14.8%	15.4%	3.1	3.1	3.2
勉強はわかりますか	53.7%	40.9%	4.0%	1.3%	3.5	3.4	3.5
先生に話を聞いてもらっていますか	73.8%	18.8%	6.0%	1.3%	3.6	3.6	3.5
早寝早起きをしていますか	50.3%	31.5%	12.8%	5.4%	3.3	3.1	3.2
朝ごはん野菜を食べていますか	44.3%	19.5%	21.5%	14.8%	2.9	2.8	2.9
友だちや先生や地域の人に挨拶をしていますか	69.1%	27.5%	3.4%	0.0%	3.7	3.6	3.6
学校では友だちと協力していますか	67.1%	29.5%	2.0%	1.3%	3.6	3.7	3.6
良いか悪いかを考えて行動していますか	52.3%	39.6%	6.7%	1.3%	3.4	3.6	3.5
自分からすすんで勉強をしていますか	47.7%	36.2%	13.4%	2.7%	3.3	3.3	3.3

【5・6年生】質問内容	はい	どちらかといえははい	どちらかといえはい	いいえ	ポイント		
	4点	3点	2点	1点	R6	R5	R4
学校は楽しいですか	62.6%	30.7%	5.0%	1.7%	3.5	3.4	3.4
学校には仲良しの友だちがいますか	90.5%	8.9%	0.6%	0.0%	3.9	3.8	3.8
学校やクラスのきまりを守っていますか	61.5%	37.4%	0.6%	0.6%	3.6	3.6	3.5
外で遊んでいますか	33.0%	26.8%	26.3%	14.0%	2.8	2.5	2.7
勉強はわかりますか	49.7%	37.4%	10.1%	2.8%	3.3	3.4	3.4
先生に話を聞いてもらっていますか	66.5%	24.6%	6.7%	2.2%	3.6	3.3	3.4

早寝早起きをしていますか	38.5%	31.8%	22.3%	7.3%	3.0	3.0	2.9
朝ごはん野菜を食べていますか	30.7%	27.9%	21.8%	19.6%	2.7	2.7	2.6
友だちや先生や地域の人に挨拶をしていますか	62.0%	30.7%	6.7%	0.6%	3.5	3.5	3.4
学校では友だちと協力していますか	67.0%	33.0%	0.0%	0.0%	3.7	3.5	3.5
良いか悪いかを考えて行動していますか	48.6%	47.5%	3.4%	0.6%	3.4	3.5	3.5
自分からすすんで勉強をしていますか	32.4%	36.3%	25.7%	5.6%	3.0	3.0	3.0

【保護者】 質問内容	1	2	3	4	ポイント		
	4点	3点	2点	1点	R 6	R 5	R 4
学校は子どもの悩みや問題行動に対して適切に対応していると思いますか	57.6%	38.3%	3.9%	0.0%	3.5	3.0	3.4
学校は健康・安全・給食指導を適切に行っていると思いますか	78.5%	24.9%	1.3%	0.0%	3.9	3.4	3.6
本校の職員の行動や態度は公務員として適切であると思いますか	69.2%	28.5%	1.8%	0.5%	3.7	3.3	3.6
学校は家庭への連絡・情報提供を適切に行っていると思いますか	67.4%	29.6%	2.3%	0.8%	3.6	3.2	3.6
学校は地域の人々の理解と協力を得た学校運営ができていると感じますか	64.3%	33.4%	2.1%	0.0%	3.6	—	—
ご自分の子どもは楽しく学校に通っていると思いますか	68.1%	26.7%	4.6%	0.5%	3.6	3.3	3.5
ご自分の子どもは心身の健康やたくましが育っていると思いますか	63.5%	34.2%	2.1%	0.0%	3.6	3.3	3.5
ご自分の子どもは自分で考える力が育っていると思いますか	42.2%	48.8%	8.5%	0.5%	3.3	3.0	3.3
ご自分の子どもは、自分から進んで学習しようとしていますか	30.1%	39.1%	25.7%	5.1%	2.9	2.6	2.9
ご自分の子どもは思いやりや助け合う気持ちが育っていると思いますか	55.0%	40.1%	4.6%	0.0%	3.5	3.2	3.4
ご自分の子どもはあいさつやマナーができていると思いますか	31.9%	59.1%	7.7%	1.3%	3.2	2.8	3.1
ご自分の子どもは早寝・早起きができていると思いますか	33.4%	40.1%	19.8%	1.3%	2.9	2.6	3.0
ご自分の子どもは朝ごはん野菜を食べていますか	17.2%	24.9%	38.0%	19.8%	2.4	1.8	2.5
ご自分の子どもは家庭でお手伝いをしていますか	31.1%	42.2%	21.9%	4.9%	3.0	2.7	3.0
ご自分の子どもは家庭学習の習慣が身についていると思いますか	30.3%	39.6%	24.2%	5.9%	2.9	2.6	2.9
ご自分の子どもには地域の行事に参加するようにすすめていますか	24.4%	43.7%	24.9%	6.9%	2.9	2.3	2.6
ご家庭ではスマートフォンやタブレット、ゲーム機、パソコンなどの使用について約束を決めていますか	58.9%	32.6%	6.7%	1.8%	3.5	3.0	3.4
ご家庭では道の歩き方や安全な自転車の乗り方などの交通安全について注意をしていますか	76.1%	23.1%	0.8%	0.0%	3.8	3.5	3.8

※1：はい 2：どちらかといえばはい 3：どちらかといえばいいえ 4：いいえ

【職員】 質問内容	1	2	3	4	ポイント		
	4点	3点	2点	1点	R6	R5	R4
自分は学校教育目標の実現に向けて取り組んでいると思いますか	65.4%	34.6%	0.0%	0.0%	3.7	3.3	3.7
自分は学校評価の結果を学級経営や学年経営、学校経営、教育活動などに反映させていると思いますか	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	3.5	3.0	3.4
自分の意見は学校運営や教育活動に反映されていると思いますか	46.2%	42.3%	11.5%	0.0%	3.3	2.9	3.3
自分は他の教職員と相互に理解し合い、協力し合っていると思いますか	73.1%	23.1%	3.8%	0.0%	3.7	3.4	3.7
【重点1】自分は学習活動を充実させるように取り組んでいると思いますか	60.9%	39.1%	0.0%	0.0%	3.6	3.3	3.4
【重点2】自分は読書をすすめたり、書く力を伸ばすように取り組んでいると思いますか	47.8%	47.8%	4.3%	0.0%	3.4	3.3	3.5
【重点3】自分は子どもの悩みや問題行動に適切な指導や相談を行っていると思いますか	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	3.6	3.2	3.4
【重点4】自分は約束・きまり・目標等を全校での共通理解に沿って指導していると思いますか	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.4	3.7
【重点5】自分は児童に早寝・早起き・朝ごはん・外遊びを働きかけていると思いますか	45.8%	45.8%	8.3%	0.0%	3.4	2.8	3.5
【重点6】自分は挨拶や返事がしっかりできるように指導していると思いますか	69.6%	26.1%	4.3%	0.0%	3.7	3.6	3.7
【重点7】自分は学習指導要領の内容を適切に実践していると思いますか	27.3%	72.7%	0.0%	0.0%	3.3	3.1	3.4
【重点8】自分は児童に地域行事に参加するようにすすめていると思いますか	39.1%	43.5%	13.0%	4.3%	3.2	2.2	2.6
【研究】自分は校内研究について、たくましく心豊かに生きる子の育成のテーマのもと、授業改善などに取り組んでいると思いますか	39.1%	60.9%	0.0%	0.0%	3.4	3.3	3.5
自分は特別支援教育を推進するために協力をしていると思いますか	38.5%	46.2%	15.4%	0.0%	3.2	3.0	3.4
自分は食の安全について、適切な指導に努めていると思いますか	45.8%	54.2%	0.0%	0.0%	3.5	3.1	3.6
自分は防災教育を推進し、安全マニュアルに沿った行動を児童に意識づけていると思いますか	43.5%	56.5%	0.0%	0.0%	3.4	3.5	3.5
自分は施設・設備について、日常的に点検・管理・整備を行っていると思いますか	53.8%	42.3%	0.0%	3.8%	3.5	3.2	3.5
自分はPTA やコミュニティ・スクールの活動に協力していると思いますか	46.2%	46.2%	3.8%	3.8%	3.3	2.8	3.2
自分は地域の人々の理解と協力を得た学校運営ができていますか。	30.8%	61.5%	3.8%	3.8%	3.2	-	-
自分は授業や校務でICT を積極的に活用しようとしていると思いますか	57.7%	42.3%	0.0%	0.0%	3.6	2.6	3.1

※1：はい 2：どちらかといえばはい 3：どちらかといえばいいえ 4：いいえ

## 2. 学校評価の分析

**【自分から学習】**「自分から進んで勉強していますか」については、3～6年生の児童・保護者共に、もっと「はい」の割合が増えてほしいところです。本校の児童は決められたことは一生懸命取り組みますが、自分から考えて行動することに課題が見られます。教科の学習に限らず、学校生活のあらゆる場面で主体的な姿勢を育みたいと考えています。他の項目の「良いか悪いか考えて行動する」ことも、その一つです。受け身にならず、「どうなっているのかな？知りたいな。」「おもしろそうだな。やってみたいな。」などと子どもたちの心が揺さぶられるような授業を目指して、校内研究に取り組んでいきたいと思っています。授業で主体的な態度を育てていくことが、生活面での主体性にもつながっていくものと考えています。主体的な姿勢の育成を課題と考え、校内研究や学校行事などに取り組んでいきたいと考えています。

**【外遊び】**児童アンケートの「外で遊んでいますか」という項目では、昨年度同様に学年が上がるにつれて「はい」と答える児童が少なくなっています。今年度は、日課の見直しを行い毎週1回（火曜日）にはロング昼休みを設定して、少し長く外遊びができる機会を作りました。また、保健目標を継続して「早寝・早起き・朝ごはん・外遊び」として取り組みました。昨年度の5・6年生では、「はい」と「どちらかといえばはい」を合わせても50%に満たしていませんでしたが、今年度は合わせると60%近くとなったことは、取組の成果かと思われまます。さらに、体育委員会によるイベント（スタートダッシュ大会・ボール投げ記録大会）や集会委員会によるイベント（ドロケイ）など校庭で体を動かす活動も校庭に出るきっかけとなりました。このような児童主体の取組を大切にしながら、本校の保健目標の働きかけを意識して行っていきたいと思ひます。

**【朝ごはん野菜】**「朝ごはん野菜を食べていますか」という質問では、児童、保護者共に、「食べている」割合が低かったです。コミュニティ・スクールの協議会でも話題にしたところ、すぐに改善につながらなくとも、現在の活動（給食委員会の取組・栄養士による食育の授業など）はすばらしいので継続することが大事、子どもたちの将来につながる、子どもの意識を変えることで保護者の意識も変わるのではないかと、などのご意見をいただきました。今後も、栄養バランスを考えることや野菜を食べることに関心を高めていけるような取組や発信をしていきたいと思ひます。

**【地域行事への参加】**地域行事への参加をすすめることについては、職員・保護者共に、ポイントが上がっています。今年度は、コミュニティ・スクールで連携をとり、地域行事の一部を子どもたちに紹介しました。自治会主催の避難所開設訓練では、初めて子どもたちが参加する形態で進めていただきました。それにより、大人の参加者にも刺激になったとのことでした。子どもたちにもいい経験となり、双方にとって実りある行事となりました。今後も地域とのつながりを大切にしながら、子どもたちが地域の方々や地域の行事に関心を持って、関わっていきこうとする気持ちを持てるよう、さらに取り組んでいきたいと思ひます。

**【ICT機器の積極的活用】**職員のICT機器の活用については、ポイントがかなり上がり、積極的に活用しようとしていることが見られます。今年度は、情報担当を中心に数回のミニ研修を行いました。得手不得手がある分野ですが、職員内で気軽に教え合う雰囲気の中で、活用の仕方への理解が進んでいます。今後も、ICT機器の有効活用を目指して、協力体制で取り組んでいきます。

## 3. 自由記述について

### 【校外の駐車禁止について】

- ・コストコ側の門付近のフェンス沿いに駐車していて視界が悪いため、別の車がスピードを緩めず進んできて、とても危険な状況でした。
- ・参観日の日に、路上駐車がありました。LINEでも注意喚起してほしいです。
- ・北側の門の中に駐車するのに限度があります。放課後デイの車も何台も入っていて、子どもたちに危ないと思ひます。

### 【回答】

駐車禁止は危険防止と周囲への迷惑回避のためにお願いしています。おたよりやLINEでの注意喚起を継続していきたいと思ひます。

放課後デイには、北門の体育館側も使ってよいとお話しています。また、北門は、児童の出入りに使用しないため、門の中に入る方がよいと判断いたしました。

**【登校時間・旗当番について】**

- ・共働き世帯で、登校時間繰り下げは、本当に出勤時間が厳しいです。
- ・登校の見直しについて、8時到着のままだと大変助かります。
- ・登校班の旗振りを外部委託してほしいです。

**【回答】**

登校班の到着が早いと地区委員さんにお話したところ、地区委員さんが1学期と2学期と2回に渡って登校班の学校到着時刻を調査してくださいました。その結果、8時前に到着している班が多いことがわかりました。これまでも何度か同様のことがありましたが、調整した当初は改善されるものの、元の通りの8時前に到着する状態になっているとのことで、話し合いを重ねて検討しました。お仕事の関係での厳しさはあると思いますが、御協力をお願いしたいと思っています。

旗当番については、昨年度、負担を減らすためにPTA本部さんが見直しを行いました。外部委託等、予算に関わることは、学校ごとにではなく、市と交渉していくことになります。それは、簡単なことではなく、時間を要することになりますので、難しいかと思っています。

なお、学校保健安全法によると、日常的な安全の確保は保護者の役割になります。学校は、保護者と連携しながら、子どもたちに安全を指導していく役割となります。また、喫緊の課題として「教師の働き方改革」が進められていますが、文部科学省では、基本的には学校以外が担うべき業務として、「登下校に関する対応」を挙げています。もちろん、保護者・地域・教師の役割は絡み合っているのも単純に分担するものではないと理解しています。しかし、お仕事等で多忙な中でも、子どもたちの安全を守るために他人任せにしないことが大切だと思います。御理解・御協力をお願いしたいと思っています。私たち教師も、保護者のみなさんと地域にご協力いただきながら、可能な限りで登下校の見守りを続けていきます。

**【情報の共有について】**

- ・トラブルが起きたときのフィードバックをお願いしていても、聞かないと言われたいです。
- ・学校でご指導くださった場合、家庭で子どもと親が話し合う大切な機会になるので、事案にもよるのだとは思いますが連絡があると有難いです。
- ・不審者情報を児童だけでなく、保護者や地域に情報共有していただけると助かります。
- ・交通事故等、子どもや他の保護者からのみ聞く話がいろいろあり、学校から知らされないことに違和感を感じる場合があります。
- ・下校時のクレームの電話などの頻度や温度感がわからず戸惑いがありました。

**【回答】**

子どもたちに関することについては、保護者のみなさんとの連携はとても大切だと考えていますので、必要なことは共有していきたいと思っています。事案により連絡するべきか判断に迷うこともありますが、なぜ連絡をもらえなかったのか？と疑問を感じられた方がいらっしやっただけを受けとめて、今後につなげていきたいと思っています。

不審者情報については、保護者のみなさんが児童への指導と共に、情報共有を求めていただけることがよくわかりました。2学期の不審者による暴行の件については、警察にも確認しましたが不確かで流せませんでした。今後は必要性に応じて情報共有していきたいと思っています。

**【給食について】**

- ・量が少ないと聞いています。給食の量や衛生面が気になっています。
- ・近隣の市の給食も一汁一菜なのでしょうか？

**【回答】**

座間市から給食費の値上げについてのお知らせが届いたかと思いますが、近年の物価の上昇で徴収している給食費の中でのやり繰りが厳しい状況が続いています。その中で、栄養バランスや栄養摂取量を考え、だしや手作りのルウにもこだわって、おいしい給食を目指しています。

**【クロームブックについて】**

- ・使い方について、子ども伝いでしかわからないので、もう少し改善してほしいです。
- ・現在は、時間割を見るための道具となっていて、ただ重い荷物を運んでいる状態です。例えば、家庭学習の一環として、授業で扱えない応用問題・補習になる課題配信されたり、日記をつけたりするといいかと思います。先生方の負担のない方法で、ご検討いただくと有難いです。

**【回答】**

クロームブックについては、来年度は座間市の方針で基本的に毎日持ち帰ることになるかと思います。自主学習でのクロームブックの活用の仕方を子どもたちへだけでなく、保護者のみなさんにも発信していきたいと思っています。

**【職員について】**

- ・自分で考えて行動することを見守ってほしい。学ぶことは楽しいと思える授業をしてほしいです。
- ・その子の理解力に合った教え方や指導をしてほしいです。
- ・年齢に関係なく敬語を心がけた方がいいのではないかと思います。
- ・他の児童の前で叱る場合、適切な方法で対応していただけたらと思います。
- ・先生によって対応が違うことがあるので、学年で統一してほしいことがあります。

**【回答】**

子どもたちが自分で考えて行動できるようにすること、学びを楽しむ授業をすることは、私たちの課題として全職員で共通認識を持っています。今後も職員研修をし、実践につなげていきたいと思っています。また、一人ひとりに寄り添いながら授業をすすめていきたいと思っています。

話し方や叱り方などについては、社会人として、教員として、意識しながら生活していけるよう、職員同士が風通しよく、良いことも悪いことも互いに意見を言い合える雰囲気作りに努めます。

また、学年・全校が同じ方向性で進めるよう、話し合いや確認を大切にしていきたいと思っています。

その他に、たくさんの感謝のお言葉をいただきました。大変励みになります。ありがとうございました。今後も、子どもたちに寄り添いながら、様々なことに協力体制で取り組んでいきたいと思っています。

**【学期ごとの持ち帰り】**

- ・持ち帰り品や量や、やり方を見直していただきたい。全て持ち帰りをする必要性と身体への負担を考えてほしいです。

**【回答】**

ご家庭で点検・確認していただきたいものを持ち帰らせています。身体的な負担にならないよう、計画的に持ち帰りを声かけするよう、教員内で再確認いたします。

**【配付物について】**

- ・学年だより、行事についてのお知らせなどのおたよりをホームページでも見るようにしてほしいです。

**【回答】**

ホームページには、各種おたよりが毎月アップされています。「東原小学校の子どもたち」を下に進むと、「各種たより」があり、学校だより、学年だより・・・とご覧いただくことができます。

**【水泳指導について】**

- ・水泳の授業が少なすぎるので、6月から行き回数を増やしてほしいです。

**【回答】**

- ・座間市教育委員会で決められた回数を行っているため、増やすことができません。