

「みんなが通いたくなる学校」を目指して

目指す児童像

考えて行動する子
思いやり助け合う子
挑戦する強い子
すすんであいさつする子

目指す学校像

安全で安心な学校
一人ひとりを大切にする学校
同じ方針ですすむ学校
教職員と保護者が協力連携できる学校
地域と連携する学校

目指す教師像

信頼される教師
愛情と熱意をもつ教師
学び続ける教師

学校教育目標

自ら学び 共に歩む

今年度の8つの重点課題

- ① 「学習活動」を充実させる。
- ② 読書をすすめ、書く力を伸ばす。
- ③ 子どもの悩みや問題行動に適切な指導や相談をする。
- ④ 約束・きまり・目標等を共通理解のもと指導する。
- ⑤ 「早寝・早起き・朝ごはん（野菜）・外遊び」を推進する。
- ⑥ 「挨拶」、「返事」がしっかりできる子に育成する。
- ⑦ 学習指導要領を計画的に実施する。
- ⑧ 地域の行事などには積極的に参加するようにすすめる。

4つのグループの取組

A グループ〔学習・管理部〕

（考える子）

学習活動の充実に向けた取組

B グループ〔支援教育・児童指導部〕

（助け合う子）

児童一人ひとりに合った支援に向けた取組

C グループ〔給食保健・安全管理部〕

（強い子）

早寝・早起き・朝ごはん・外遊びができる
児童の育成に向けた取組

D グループ〔地域連携・教育課程・教務部〕

（明るい子）

保護者、地域と連携した教育課程の取組

校内研究テーマ

たくましく 心豊かに生きる子の育成
～読む力を高めて、自分の考えを広げる～

【東原小学校スタンダード】

東原小学校では「児童」「教職員」「保護者」が目指す姿をスタンダードとして次のように示します。

児 童

東原小学校の児童が学年ごとに、目標とする姿・できていて欲しいと願う姿です。

1 年	・学校生活に慣れ、学習・生活の基本を身につける。 ・あいさつや返事ができ、話を聞くことができる。みんなと仲良く元気に過ごす。
2 年	・他者やクラスのために、自分のやるべきこと・良いと思うことを進んで行う。 ・最後まで話を聞く。他者の気持ちを考える。指示されたことを素直に行動できる。
3 年	・学び合う中で個の力を高め、集団を意識し自分の考えを行動に生かせる。 ・自分のすべきことを知っていて、指示を聞き考えて行動できる。
4 年	・自分のやるべきことを、自ら考え、責任をもって取り組む。 ・仲間を思いやり、指示されなくてもやるべきことを考えて行動できる。
5 年	・学校を支える立場を意識して行動する。学習に意欲を持ち、自ら挑戦する意識を持つ。 ・自分がやるべきことを理解し、先のことを見通して行動できる。
6 年	・利害にとらわれずに、自ら考える。考えが違っても寄り沿う。周りの人のために行動できる。 ・最高学年として自覚、責任をもち、学校生活を自主的に過ごす。社会行動の基本を身につける。
あこ	・基本的生活習慣を身につけ、自分でできることを増やす。生活力を向上する。 ・楽しく安心して学校生活を送る。挑戦する気持ちをもつ。

※ 下学年の内容は達成しているものとして示しています。

教職員

児童だけでなく、教職員もスタンダードを意識して勤務します。

教職員	・組織の一員であることを自覚し、互いを尊重し、よりよい授業や指導ができるように向上に努める。教育に熱意を持ち、学び続ける。 ・児童の手本となる言動をとる。報告・連絡・相談に努め、一人で抱え込まずに組織で取り組む。一人ひとりに寄り添い愛情をもって指導する。
-----	--

保護者

児童だけでなく、保護者のみなさんにも意識をしていただきたいと思います。

保護者	・学校、教員と相互理解を深め、同じ方向に向かって協力して子どもをより良く育てる。 ・子どもが心身共に安心して過ごすことができる環境をつくる。子どもの話を良く聞く。
-----	--