

令和5年1月10日

保護者のみなさまへ

座間市立東原小学校  
学校長 大谷 一

### 学校評価の結果と分析について

日頃から保護者のみなさまには、本校の教育活動にご理解ご協力をいただきましてありがとうございます。

先日は「学校評価アンケート」にご回答いただきありがとうございます。

「児童アンケート」「保護者アンケート」「職員アンケート」を集約しましたのでお知らせいたします。

また、自由記述では貴重なご意見を頂戴いたしました。本校の強みは、保護者との連携が強固なことだという思いを強くもつことができました。

この結果や学校運営協議会委員（コミュニティ・スクール）の助言を参考にして、次年度以降の重点目標などを検討してまいります。それらの詳しい内容につきましては、改めてお知らせさせていただきます。

なお、学校評価を簡易分析するために、平均値をポイントとして表しました。好ましい回答を4点として、各質問事項を4点満点の平均値として表しました。ポイントが4点なら全員が「はい」1点なら全員が「いいえ」と答えたこととなります。2.5点なら全体では「はい」「いいえ」ちょうど同じ程度に意見が分かれたことを表していると判断しています。

この学校評価アンケートは学校評議委員（コミュニティ・スクール）の意見を参考に今年度見直しをしました。そのため、前年と単純に比較できませんが参考になると思われる前年のポイントも記載しました。

なお、平均値は小数点以下第2位で四捨五入しておりますので、第2位以下の数値の違いで合計が100.0にならないことがあります。

#### 1. 保護者アンケート

##### 【自由記述】

息子は小さい時から学校やお友達が大好きでした。コロナになってもう3年。マスクを注意される事、その他学校でのイベントなどが窮屈で学校に行きたく無いとか面倒だと言っています。いつまでこんな状態なんでしょう。息子は毎日楽しそうですが、学校がつまらない、行きたくないと言ってる姿は見たくありません。

【回答】学校生活で児童がマスクをする状況が長い期間続いていることは児童に悪影響があると認識しています。マスクは教育活動の内容に合わせて着脱を指示するように努めています。しかしながら、完全にマスクとすることは多くの児童が活動しているので、まだ多くのご家庭の理解が得られないと考えております。国・県・市・他校の状況をみて今後コロナ感染状況が改善されれば速やかにマスクをとるように対応してまいります。

とにかくマスクの着用で過度なストレスを感じています。親から見ても、マスク生活で学習意欲、集中力は失われているように思います。お友達や先生からマスク着用を注意されることへの拒否反応が強く、大好きだった学校に行きたくないと毎朝言うようになりました。教育委員会からのお手紙にも、マスクができない人、したい人、外せない人、色々な人がいるので配慮をして欲しい旨書いていましたが、マスクをすることにストレスを感じてたくない人への配慮はしていただけないのでしょうか？大人は自分の判断でルールを緩める場面がありますよね。子どもはそれが許されず、ルールと押し付けられる事に閉塞感を持っているように感じます。自分で考えて判断した事を注意されるのは自主性を育てる環境に無いように思います。息子が以前のように楽しく学校に通えるようになることを心から願っています。

【回答】 マスク着用に対して、統一した対応になっていることで子どもに辛い思いをさせて申し訳ないと思っています。児童の個別の事情を考慮し必要に応じて他の児童に対して説明をしたうえで、個別対応をすることも検討してまいります。そのような場合にはまずは担任に詳しい事情をご相談いただきたいと思います。ただ、他の児童の考えや保護者の考えもあることですので、申し出ていただいても必ずしも認めることができない場合もありますことをご了承願います。

いじめのようなことがあり非常に辛かったです。先生も把握しきれないことがあった場合どこに相談すればよいのでしょうか。

【回答】 いじめのようなことがあったということで、本人やご家族にとっても辛い思いをさせてしまい申し訳ありません。学校では担任を中心に児童の様子を観ていじめの兆候が無いかなど気をつけております。まずはいじめが起らないように日頃から指導することが大切であり、そしていじめの兆候を把握することが優先になります。把握しきれない場合もあるかもしれません。その場合にはまずは担任に相談をお願いします。しかしそれが思うようにいかないと考えたときには担任以外の職員（学年職員、スクールカウンセラー、養護教諭、管理職等）に相談いただきたいと思います。

「どちらかといえばいい」を選択した質問に関して、基本的に家庭での態度についてであり、家庭環境や親による影響が関わっている部分であると思っている。我が子は学校生活に関わらず、直面している課題（朝すっきり起きれない等）が多々あるが、親も今までの対応を見直し、子とともに解決に向けて失敗しながらも頑張っている。そんな中、やはり迷惑をかてしまうのが集団生活である。最近はラインですべて連絡をするので担任の先生との接点より少なくなっている分、学校との心的距離を感じる。だからといって担任の先生が各生徒の問題に対応するのは不可能であるし、そういった問題を解決するためにスクールカウンセラーが存在すると思うので、もっと活用したらいいのではと思う。今後、私もスクールカウンセラーと繋がれたらと思っている。

【回答】 児童を一番近くで毎日長い時間接しているのは担任ですので、クラス全児童のすべてを細かく見切れない部分はあるかもしれませんが、気になることがあればまずは担任に相談いただきたいと思います。しかし、スクールカウンセラーもいますので気軽に相談いただければと思います。

兄弟などで在籍している場合は子ども1人ずつに答えられるような形にした方がいいと思います。(子どもによって回答が異なる場合もあるため)

【回答】 今回の調査では一家庭から重複した回答を集計する設定ができませんでしたので、次回からは兄弟が別に回答できる調査に設定を改善したいと思います。

「夢見る小学校」の上映会を開催してほしいです。

【回答】 要望として「夢見る小学校」の上映会の開催を希望されていることを承知いたしました。学校では学習指導内容に沿って授業をすすめることになっております。授業時数もありますので保護者の希望だけで教育活動を取り入れることには限界がありますことをご承知いただければと思います。しかし良いものを児童に見せたいという気持ちは教職員も同じです。上映会が開催できるかについては検討いたします。

いつもありがとうございます。担任の先生のおかげで楽しく学校に通っています。

【回答】 ありがとうございます。このようなご意見をいただけますと学校としても教職員としても嬉しい気持ちになります。ご期待を裏切らないよう努めてまいりますので、これからもよろしく願いいたします。

【集計結果】表で黄色くなっているところは前年から0.2ポイント以上マイナスになったところです。薄オレンジになっているところは平均値が3.0未満になったところです。

【保護者】質問内容	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいいえ	いいえ		ポイント	
	4点	3点	2点	1点		R4	R3
学校は子どもの悩みや問題行動に対して適切に対応していると思いますか	46.9%	46.9%	4.8%	1.4%	100.0%	3.4	3.1
学校は健康・安全・給食指導を適切に行っていると思いますか	64.9%	31.1%	2.7%	1.4%	100.1%	3.6	3.3
本校の職員の行動や態度は公務員として適切であると思いますか	63.5%	33.1%	3.4%	0.0%	100.0%	3.6	3.3
学校は家庭への連絡・情報提供を適切に行っていると思いますか	64.9%	32.4%	2.7%	0.0%	100.0%	3.6	3.3
ご自分の子どもは楽しく学校に通っていると思いますか	64.4%	28.9%	2.7%	4.0%	100.0%	3.5	3.4
ご自分の子どもは心身の健康やたくましが育っていると思いますか	58.8%	36.5%	4.1%	0.7%	100.1%	3.5	3.4
ご自分の子どもは自分で考える力が育っていると思いますか	35.8%	54.1%	10.1%	0.0%	100.0%	3.3	3.0
ご自分の子どもは、自分から進んで学習しようとしていると思いますか	23.0%	50.7%	20.9%	5.4%	100.0%	2.9	—
ご自分の子どもは思いやりや助け合う気持ちが育っていると思いますか	46.3%	49.0%	3.4%	1.4%	100.1%	3.4	3.2
ご自分の子どもはあいさつやマナーができていますか	23.0%	67.6%	9.5%	0.0%	100.1%	3.1	3.0
ご自分の子どもは早寝・早起きができていますか	32.2%	41.6%	21.5%	4.7%	100.0%	3.0	2.8
ご自分の子どもは朝ごはんに野菜を食べていますか	22.1%	24.2%	34.9%	18.8%	100.0%	2.5	2.2
ご自分の子どもは家庭でお手伝いをしていますか	30.4%	42.6%	23.0%	4.1%	100.1%	3.0	2.6
ご自分の子どもは家庭学習の習慣が身についていると思いますか	28.2%	41.6%	22.8%	7.4%	100.0%	2.9	2.8
ご自分の子どもには地域の行事に参加するようにすすめていますか	15.4%	40.9%	32.9%	10.7%	99.9%	2.6	2.1
ご家庭ではスマートフォンやタブレット、ゲーム機、パソコンなどの使用について約束を決めていますか	53.7%	37.6%	6.0%	2.7%	100.0%	3.4	—
ご家庭では道の歩き方や安全な自転車の乗り方などの交通安全について注意をしていますか	77.2%	22.8%	0.0%	0.0%	100.0%	3.8	3.4

## 2. 児童アンケート

### 【集計結果】

【1・2年生】質問内容	はい	いいえ	ポイント	
	4点	1点	R4	R3
学校は楽しいですか	88.1%	11.9%	3.6	3.9
学校には仲良しの友だちがいますか	95.4%	4.6%	3.9	4.0
学校やクラスのきまりを守っていますか	81.5%	18.5%	3.4	3.7
外で遊んでいますか	77.5%	22.5%	3.3	3.6
勉強は分かりますか	88.7%	11.3%	3.7	3.7
先生に話を聞いてもらっていますか	87.4%	12.6%	3.6	3.5
早寝早起きをしていますか	68.9%	31.1%	3.1	3.0
朝ごはんは野菜を食べていますか	63.6%	36.4%	2.9	2.8
友だちや先生や地域の人に挨拶をしていますか	77.5%	22.5%	3.3	3.6

【3・4年生】質問内容	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいいえ	いいえ	ポイント	
	4点	3点	2点	1点	R4	R3
学校は楽しいですか	64.6%	23.6%	8.7%	3.1%	3.5	3.6
学校には仲良しの友だちがいますか	91.8%	8.2%	0.0%	0.0%	3.9	3.9
学校やクラスのきまりを守っていますか	64.6%	31.8%	2.1%	1.5%	3.6	3.6
外で遊んでいますか	53.8%	24.6%	13.8%	7.7%	3.2	3.3
勉強は分かりますか	55.4%	38.5%	5.1%	1.0%	3.5	3.6
先生に話を聞いてもらっていますか	63.1%	26.7%	8.2%	2.1%	3.5	3.5
早寝早起きをしていますか	44.6%	35.4%	11.3%	8.7%	3.2	3.2
朝ごはんは野菜を食べていますか	41.5%	25.6%	15.4%	17.4%	2.9	2.8
友だちや先生や地域の人に挨拶をしていますか	69.7%	21.0%	5.6%	3.6%	3.6	3.4
学校では友だちと協力していますか	67.7%	25.1%	5.1%	2.1%	3.6	3.5
良いか悪いかを考えて行動していますか	57.4%	34.9%	4.6%	3.1%	3.5	3.4
自分からすすんで勉強をしていますか	43.6%	44.1%	8.7%	3.6%	3.3	3.3

【5・6年生】質問内容	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ	ポイント	
	4点	3点	2点	1点	R4	R3
学校は楽しいですか	56.8%	29.1%	10.6%	3.5%	3.4	3.4
学校には仲良しの友だちがいますか	87.9%	10.1%	0.5%	1.5%	3.8	3.8
学校やクラスのきまりを守っていますか	60.3%	32.2%	6.5%	1.0%	3.5	3.5
外で遊んでいますか	39.2%	11.6%	24.6%	24.6%	2.7	—
勉強は分かりますか	52.3%	34.7%	11.1%	2.0%	3.4	3.5
先生に話を聞いてもらっていますか	62.3%	23.1%	10.6%	4.0%	3.4	3.2
早寝早起きをしていますか	37.7%	28.1%	21.1%	13.1%	2.9	3.0
朝ごはん野菜を食べていますか	30.2%	22.1%	23.6%	24.1%	2.6	—
友だちや先生や地域の人に挨拶をしていますか	59.8%	25.6%	10.1%	4.5%	3.4	3.4
学校では友だちと協力していますか	60.3%	30.7%	6.5%	2.5%	3.5	3.6
良いか悪いかを考えて行動していますか	54.8%	39.2%	4.5%	1.5%	3.5	3.4
自分からすすんで勉強をしていますか	34.2%	35.7%	23.1%	7.0%	3.0	3.0

### 3. 教職員アンケート

#### 【集計結果】

【職員】質問内容	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ	ポイント		
	4点	3点	2点	1点	R4	R3	
自分は学校教育目標の実現に向けて取り組んでいると思いますか	68.0%	32.0%	0.0%	0.0%	100.0%	3.7	3.7
自分では学校評価の結果を学級経営や学年経営、学校経営、教育活動などに反映させていると思いますか	48.0%	44.0%	8.0%	0.0%	100.0%	3.4	3.2
自分の意見は学校運営や教育活動に反映されていると思いますか	40.0%	48.0%	12.0%	0.0%	100.0%	3.3	3.2
自分は他の教職員と相互に理解し合い、協力し合っていると思いますか	72.0%	24.0%	4.0%	0.0%	100.0%	3.7	3.3
【重点1】自分は学習活動を充実させるように取り組んでいると思いますか	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%	100.0%	3.7	3.4
【重点2】自分は読書をすすめたり、書く力を伸ばすように取り組んでいると思いますか	60.9%	30.4%	8.7%	0.0%	100.0%	3.5	—
【重点3】自分は子どもの悩みや問題行動に適切な指導や相談を行っていると思いますか	43.5%	56.5%	0.0%	0.0%	100.0%	3.4	—
【重点4】自分は約束・きまり・目標等を全校での共通理解に沿って指導していると思いますか	69.6%	26.1%	4.3%	0.0%	100.0%	3.7	3.2
【重点5】自分は児童に早寝・早起き・朝ごはん・外遊びを働きかけていると思いますか	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	3.5	3.1
【重点6】自分は挨拶や返事がしっかりできるように指導していると思いますか	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	3.7	3.5
【重点7】自分は学習指導要領の内容を適切に実践していると思いますか	39.1%	60.9%	0.0%	0.0%	100.0%	3.4	3.1
【重点8】自分は児童に地域行事に参加するようすすめていると思いますか	13.0%	39.1%	47.8%	0.0%	99.9%	2.6	—
【研究】自分は校内研究について、たくましく心豊かに生きる子の育成（読む力を高めて）のテーマのもと、授業改善などに取り組んでいると思いますか	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	3.5	3.5
自分は特別支援教育を推進するために協力していると思いますか	47.8%	47.8%	4.8%	0.0%	100.4%	3.4	3.3
自分は食の安全について、適切な指導に努めていると思いますか	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	100.0%	3.6	3.4
自分は防災教育を推進し、安全マニュアルに沿った行動を児童に意識づけていると思いますか	52.2%	43.5%	4.3%	0.0%	100.0%	3.5	3.1
自分は施設・設備について、日常的に点検・管理・整備を行っていると思いますか	56.0%	40.0%	4.0%	0.0%	100.0%	3.5	3.4
自分はPTAやコミュニティ・スクールの活動に協力していると思いますか	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%	99.9%	3.2	2.9
自分はコロナ等感染症予防についての取組を積極的にやっていると思いますか	72.0%	28.0%	0.0%	0.0%	100.0%	3.7	3.8
自分は授業や校務でICTを積極的に活用しようとしていると思いますか	36.0%	40.0%	24.0%	0.0%	100.0%	3.1	—

### 4. 学校評価の分析

全体としてはこの数年と同じ傾向が続いています。ポイントで見ると「朝ごはん野菜を食べていますか」が低く、朝食は採っているが「野菜」を採ることのハードルが高いと思います。朝食に「野菜」を採って欲しい、外遊びをして欲しい、地域の行事に参加して欲しい等が東原小学校が特徴的に児童への願いとしているところです。他には挨拶がもう少しできるようになったらいいと思っています。小学校では学習や体育、道徳など全般的に基礎や基本を定着させることを大切に考えています。また、いろいろなことに興味をもってすすんで学んでいこうとする姿勢や意欲を高めていきたいと考えます。その他にも集団生活のなかで身に付けることのできるコミュニケーション力や他の人と協力することの大切さを知ったり、思考力や表現力等も成長させたいと思っています。

本アンケートを参考にしながら、全国学力学習状況調査の分析なども加味して、今後学校教育目標や学校経営の重点なども検討をすすめてまいります。これからも引き続き学校の教育活動にご理解・ご協力をいただきたいと思います。