校内研だより

令和４年度　第１号

１、研究テーマについて　　２０２２年度　　**たくましく　心豊かに生きる子の育成**

～読む力を高めて、自分の考えを広げる～

２、研究組織（組織図）

校長　－　教頭　－　全体会
- 低学年ブロック　・・・　１，２年
- 中学年ブロック　・・・　３，４年
- 高学年ブロック　・・・　５，６年
- あさかぜ・こだま級、国際級

〇研究テーマに迫るために

＜大目標・児童像＞

◎楽しく　読み　深める子
- ◇想像を広げて、読むことを楽しむ子（学ぶ力）
- ◇何が書いてあるかわかる力をつける（技能）

＜「読む力」としてねらっていく方法や身につけさせたい力＞　以下の２点を主軸とする

・問いをもつ、問い立てをすることができるようにする。

→物語や説明文に“入り込んで”、楽しみながら学習していくために

・要約する力を身につける

→“要するに”“あらすじは…”が自分で見つけたり、考えたりできるようにする技能を

＜学校として、系統的に・まとまって行う取り組み＞

・担任シャッフル読み聞かせ（学年問わず）

・思考力テスト（NEW！）＋定量・定性アンケートの実施　＜年間２～３回＞

・語彙力を高める方策…低学年は教師とともに増やす、中学年以上は意味調べや単語帳などに

今年度、別の手段で高める方法の模索、実施、検証

→そのほかに…学級文庫のリニューアル（図書室の再利用できる本、買い直しなど）しました

＜研究授業、指導計画を立てるにあたって、全校で取り組むこと＞

・問い立てをする授業の計画、その方法の模索・共有

・音読の推奨と検証、「書く」ことからによる読解力や要約の力の深まりの検証

〇研究授業までの流れ

・各学年で単元内容、評価、ねらい、指導案の検討　→　指導案検討会

・先行→本授業→後授業　　か　　先行①→先行②→本授業　　のどちらか選んでよい

〇役割分担

・推進委員　　１年（　　）　２年（　　）　３年（　　）　４年（　　）

５年（　　）　６年（　　）　特支（　　）

・ビデオ係　　（　推進委員が担当　）　・写真係　　（　ブロックの先生で　）

・会計、買い物　　（　推進委員で担当　）

◎指導案送付　　…各学年がメールにて送付（授業の１週～３日前まで）

to 北川先生　　to 教育指導課（今年度は必ず送付！！）

４、研究日程（予定）・・・★印は北川先生に来ていただく予定の日になります。

４月21日（木）　全体会　①

４月27日（水）　推進委員会

〇★　５月10日（火）　校内研　全体会　②　　**→アンケート１回目**

〇★　５月27日（金）　北川先生と授業案検討（１日で全学年が実施予定）どんなことがしたいか

〇★　６月10日（金）　　年　指導案検討会　　←高学年

〇★　６月28日（火）　　年　研究授業（　学年）　＋　研究授業検討・全体会

７月19日（火）　推進委員会　（前回を踏まえて、次への提案・アンケート集計まとめ）

★　８月24日（水）　２・３学期に向けたブロック指導・授業案検討会（北川先生同席）

〇★　９月　９日（金）　　年　指導案検討会　　←低学年

〇★　９月20日（火）　　年　研究授業（　学年）　＋　研究授業検討・全体会

★１１月　７日（月）　　年　指導案検討会　　←中学年

〇★１１月18日（金）　　年　研究授業（　学年）　＋　研究授業検討・全体会

１２月　２日（金）・23日（金）　推進委員会

★　２月　１日（水）　　年　指導案検討会　　←特支

〇★　２月２４日（金）　　年　研究授業　＋　研究授業検討・全体会　**→アンケート２回目**

★　３月１５日（水）　校内研　全体会　③（本年度のまとめ、次年度への反省）

（３月２０日（月）　推進委員会　…次年度の方向性の決定、審議）**→アンケート完全集計へ**

※　推進委員会は、指導案検討会の前後に隙間を見つけて行うかもしれません。

※　北川先生の都合等で変更・追加があるかもしれません。

※　**〇の日は、水曜日日課になりました。**

◎年度末検討…物語文や説明文の系統的な授業内容のパターン、スタンダードの確立

令和５年度の研究発表に向けた学校の方向性、授業の手法の確認・決定