

「学校評価」について学校運営協議会委員からいただいた意見（R4.9.21）

1. 児童・保護者アンケートで「朝ごはんは野菜を食べている」の野菜は除いてよい
2. 保護者アンケートで「学校のはたらき」は判断材料が少ないので、判断できるように工夫（簡単に説明を加えるなど）するとよい
3. 質問項目が多いので、類似した質問項目や聞いても仕方ない質問項目を減らす（【児童】：翌日の準備をしている、友だちの危ない行動を注意できる、活動に進んで参加しているか、【保護者】：教育目標実現に向け組織的な教育活動をすすめている、学校施設・環境は学習・生活の場として十分である）
4. 保護者アンケートで「PC、携帯電話、ゲーム等の制限をしている」は「制限をしている」よりも、「ルールを決めている」に変更した方がよい
5. 保護者アンケートに自由記述があるので、集約したものを公表するときに、対応の仕方や学校の考えを返答した方がよい（質問をした保護者だけでなく全体に）
6. 保護者アンケートで「地域の行事に参加するようにすすめている」は「地域の人との交流を図るように努めている」などの表現に変えるのはどうか（コロナで行事が減っている）
7. 保護者アンケートで「自転車の乗り方など交通安全を注意している」は「自転車の乗り方についてはヘルメットを被る、左端を走る、横に並ばない、暗くなったらライトをつけるなどを教えている」と具体的な内容を明記した方がよい
8. アンケートの記名は適切だと思うが、職員アンケートについては自分に対する評価になるので正確性に影響を与える可能性があるのでは
9. 児童アンケートのいくつかがあいまいなので、目的語などを明示した方が回答しやすい（**学校の**きまりを守っているか、友だちに優しく接しているか→優しく接してくれる友だちはいるか、協力しているかは誰となのかが不明瞭）
10. 保護者アンケートに「コロナ前と後で学校との関わり方に変化が生じたか」という自由記述を加えてもよいのでは

いただいた意見を全部そのまま取り入れるということではなく、このような意見をいただいたということを受けて学校評価の質問項目を見直したいと思います。