

令和4年2月10日

保護者のみなさまへ

座間市立東原小学校
学校長 大谷 一

学校評価の結果と分析について

日頃から保護者のみなさまには、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきまして、大変ありがとうございます。

先日は「学校評価アンケート」にご回答いただき、ありがとうございました。

また、自由記述では、たくさんの貴重なご意見を頂戴いたしました。本校の強みは、保護者との連携が強固なことだという思いを強くもつことができました。

この結果を全職員で受け止め、次年度以降の教育活動に活かしていきたいと思っております。

また、全職員が今年度の取組を振り返り「自己評価」を行いました。保護者のみなさまからのアンケートや子どもたちのアンケート結果とともに、今回のアンケートの集計結果及びその分析から見えてくる本校の課題につきまして、集約致しましたので、お知らせいたします。

この結果だけでなく、学校運営協議会委員からの助言なども参考にして、次年度以降の重点目標などを検討してまいります。

それらの詳しい内容につきましては、改めてお知らせさせていただきます。

これからも本校に対する、ご理解ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

1. 保護者アンケート

【自由記述】

いつもありがとうございます。

掃除が行き届いているか少し心配です。

何故このアンケートは無記名でないのか疑問です

このようなアンケートをお願いしますと言われても、1~10に関しては情報が無いため判断しかねます。

お世話になってる全ての方にお礼を伝えたいです。有り難うございます。

コロナ対策も大変な中、日々ご指導有り難うございます。ただ、対策重視の生活が長引く事の不安を大きく感じています。飲食店が普通に営業している中での個別黙食。マスクをしながらの歌唱。表情を読み取る能力低下。パーティションによる閉塞感。様々なことがストレスになっているように話を聞いて感じています。一刻も早く子供たちが子供たちらしい生活を送れるよう、現場からも教育委員会に働きかけをしていただければ嬉しいです。マスクで学習意欲、集中力、学習効率が下がっているのは、親として近くで見ていると顕著だと思っております。どうぞよろしくお願い致します。

家で勉強を一緒にしているが思うように捗らないので上手に勉強に取り組むやり方などを教えて欲しい。家だと緊張感がないのかすぐにだらけてしまう。

娘がうまく学校へいけないときに担任の先生が非常に力になってくださいました。ありがとうございました。

「学校に行きたくない。」と一度も聞いたことがありませんでした。まだ少し残っていますが、6年間毎日楽しく過ごすことができました。ありがとうございました。

今後も子供の様子を見ていただきますよう、よろしくお願い致します。

特殊な特性にも関わらず、手探りの中、本人、家庭とも連携して頂き、出来る方は出来、集団として求められることは指導いただき、大変親身に考慮した対応をして頂いており感謝しております。

コバックの歩道橋を渡って下校する際に、横いっぱい広がって歩いている児童が多くみられるので、何かの機会に指導して頂きたいです。

いつもよくしていただいていた感謝することばかりです。もうすぐ卒業かと思うとすぐ涙がでてきてしまいます。優しい愛のある学校で、本当にありがたく思っています。

コロナで運動会が分散開催になり観覧しやすくなりました。また PTA 活動が制限され各家庭の負担も少し減ったと思います。

子どもに何かあっても相談しやすい環境があり助かります。今後もよろしくお願ひします。

コロナ禍なので学校に行く機会があまりないので、どう過ごしているのかイマイチ分からないです。

学校の状況について、質問に答えられるほどの情報がないものにつきましては「ややあてはまる」にさせていただきました。

行事がなくなって、子供達の様子が見られないので寂しいです。

学校には発達障害や吃音症など生活に少し困っている子供達もいるという事を勉強する(考える)機会を学校の方でも作って欲しい。そして親にも発信して欲しい。例えば、一年生の時がチャンスだと思うので、簡単で分かりやすい本をクラスで回し読みし家庭でも話し合って貰うのも良いと思います。

担任の先生にはとても協力的で素敵なクラスを作っけて頂き、感謝しています。

このアンケートの回答者は保護者を想定していますか。もしそうであれば設問 1 などいくつかの間は情報に乏しく正確な回答ができず「やっただけ」の無意味なアンケートになると思ひます。

一人一人の個性を認め、励まし、褒めることを積極的に行っけて欲しい。

放課後に上級生にお菓子をおごっている下級生がいるのを見かけたので心配です。

コロナ禍の大変な中ご指導くださりありがとうございます。子ども達の様子を直接見ることはなかなか出来なくなりましたが、毎日元気に登校する姿を見られることを本当に嬉しく思っています。まだまだ難しい状況が続くと思ひますが、今後どうぞよろしくお願ひいたします。

いつもありがとうございます！あとわずかですが、よろしくお願ひします。

着替えは男女別にしてほしいと思ひます。4年生くらいから身体の変化が起きてきます。一緒に着替えるのは嫌なようです。カーテンの設置を希望します。

学校に教科書を置いておく教科があります。家庭学習をしたい時もあるので、教科書を持ち帰る機会を作っけてほしいです。

単位制にして他の学校でも授業が受けれると、子供の個性が伸びるかなー？なんて思ったりします。近頃は他の子と洋服や持ち物など一緒じゃないと不安みたいで、個性がなくなってきました。

上履きを隠される、傷つけられる、学校の備品が破損される等があった場合、児童に言い聞かせるだけに留めてほしくないです。保護者向けに文書を出してどう対処したか知らせてもらえると信用度が増します。人を傷つけたり物を壊したりは外では犯罪のはず。学校内での出来事だからと考えず警察の介入も考えてみてほしいと思ひます。

国語力が足りない話が PTA 会議でありましたが、音読カードや図書館のスタンプラリーでの景品(しおり)が娘のやる気繋がっているようです。ありがとうございます。

コロナ禍の中、様々な対策をしつつ ご指導下さり、いつも心から感謝しております。これからも宜しくお願ひ致します。

いろいろな情報があり何を選ぶかは個人の自由であることも子どもたちに教えてもらいたいです。

翌月の予定(特に懇談会や面談などが行われる場合)が配布されるのがいつも月末ギリギリなので、もう少し早めにしていただけると仕事の調整などがつけやすいです。よろしくお願ひします。

担任の先生には、いつも温かく愛を持って子どもたちに接して頂いて本当に感謝しております。

最近反抗的

泉の森の遠足で小さな水筒を持っていった子がずっと水を飲めないままだったと聞きました。たくさん歩くので途中で足せると思ひ、小さめを持たせた親も多々いたと思ひます。水道の利用が出来ないのなら事前に教えて頂きたかったです。また、4年ですが、給食が変更になった日にアナフィラキシーを起こした子がいた事は説明があるべきだと思ひました。

学級作り、ケガをさせないように努めてほしい

学校は出来る範囲内の事は充分出来ていると思ひますが、学校として出来る事や先生として出来る事に限りがあり、市や県、国が変わらないと難しいと思ひます。四年生のトイレ問題など解決出来ると安心します。

いつもありがとうございます。楽しく通っています。

ペーパーレス化の世の中で、学校からのプリントが多いと思ひます。学校だより、学年だより、クラスだよりに関

しては、重複する内容（スケジュール、行事等）を、いずれか1つに纏めて頂きたい。その他、保健だよりや献立表、PTA だより等、電子化可能なものも移行する必要があると思います。

コロナ禍で大変だと思います。先生方もどうぞお体をご自愛して下さい。

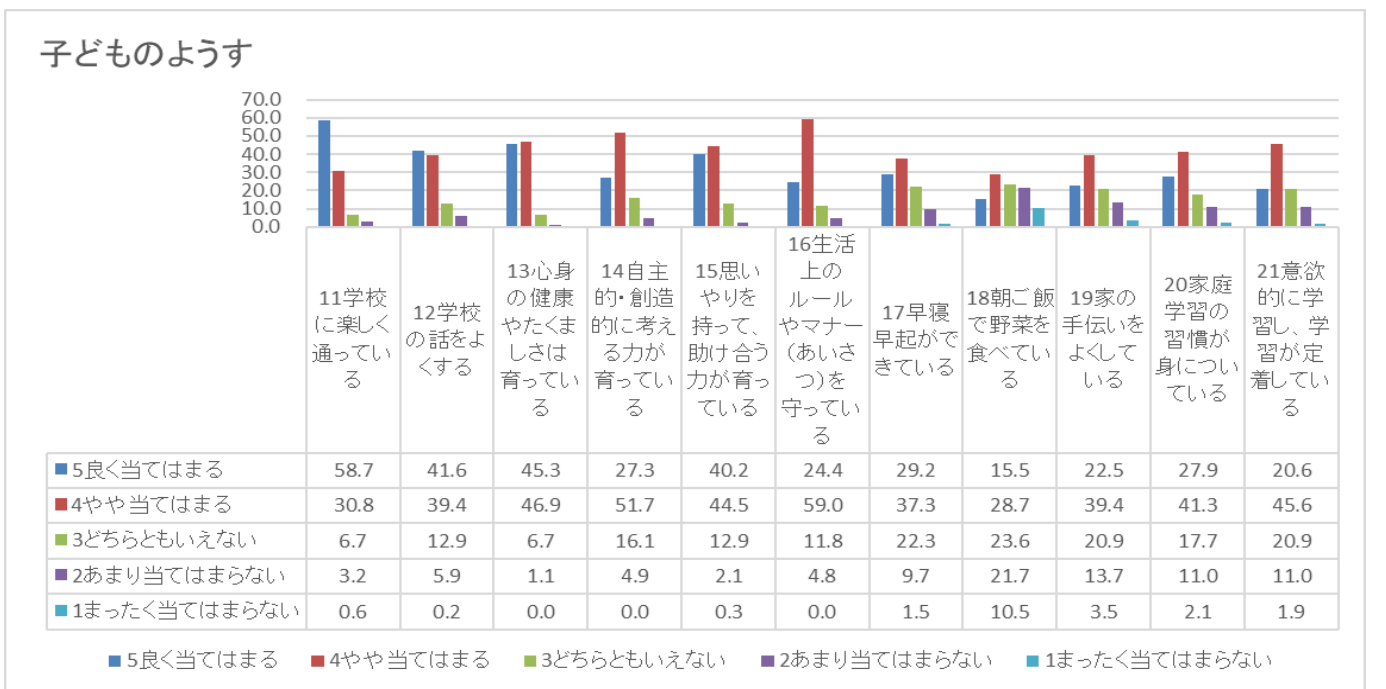
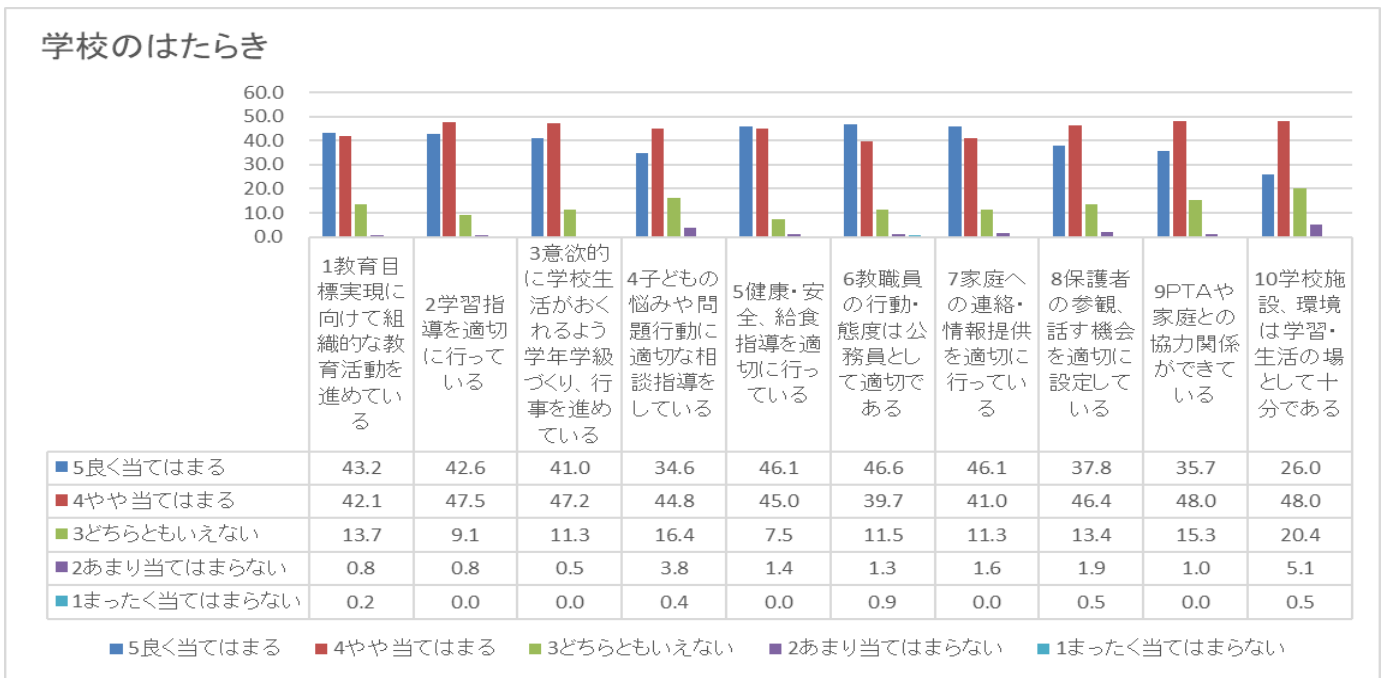
感染症対策を必要とする大変な中で、修学旅行や運動会などの行事を実施していただき、子どもが学びや思い出になることに参加し、経験できたことを嬉しく思います。先生方には普段以上の大変さがあったと思いますが、本当にありがとうございました。

本人が元気に楽しく学校に通えていることに感謝します。

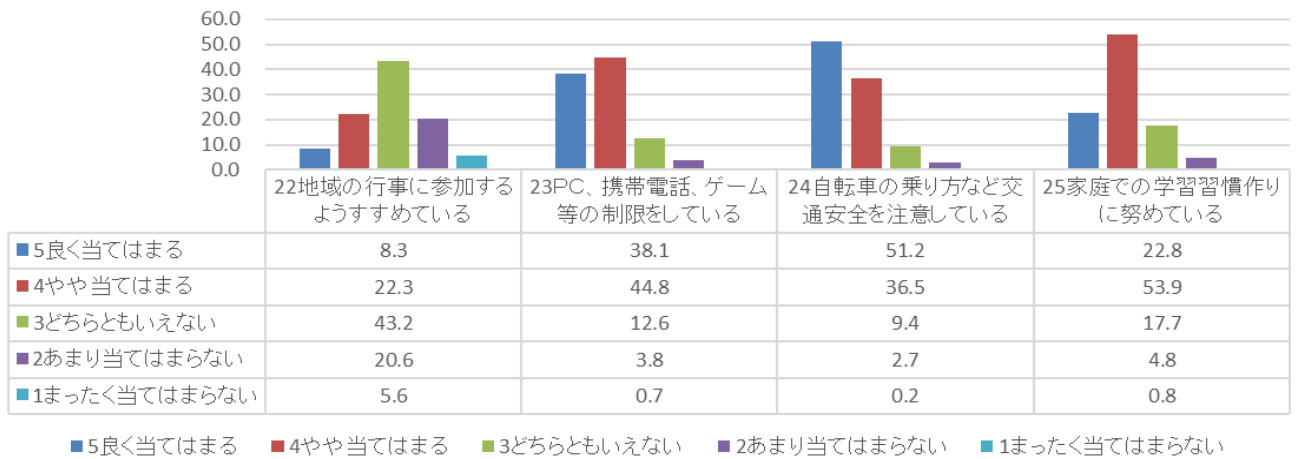
やや集団行動が苦手な我が子ですが、色々ご指導頂きありがたいと思っています。今後ともよろしくお願ひします。

パソコンを利用した学習に力を入れて頂きたいです。

【集計結果】



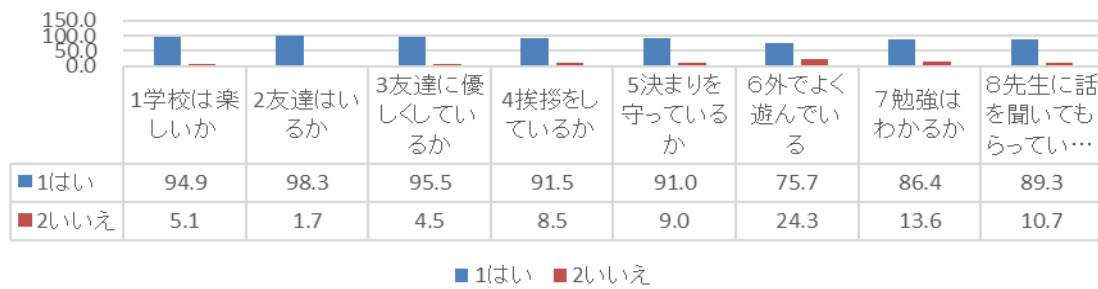
家庭の役割



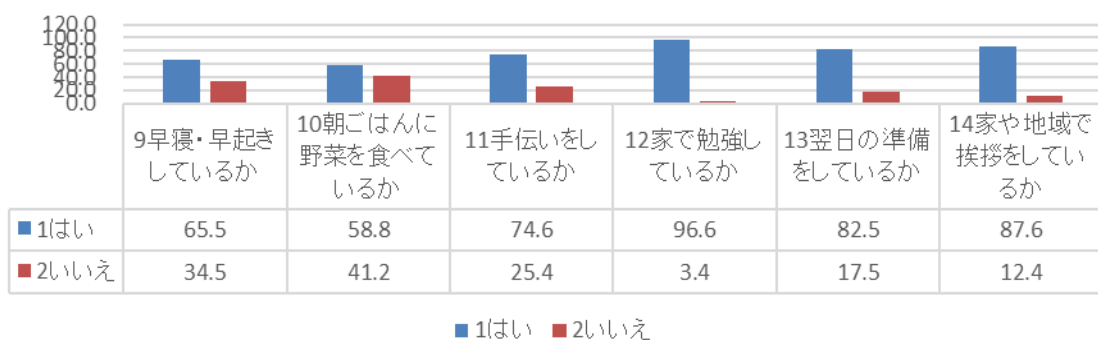
2. 児童アンケート

【集計結果】

1・2年生 学校生活



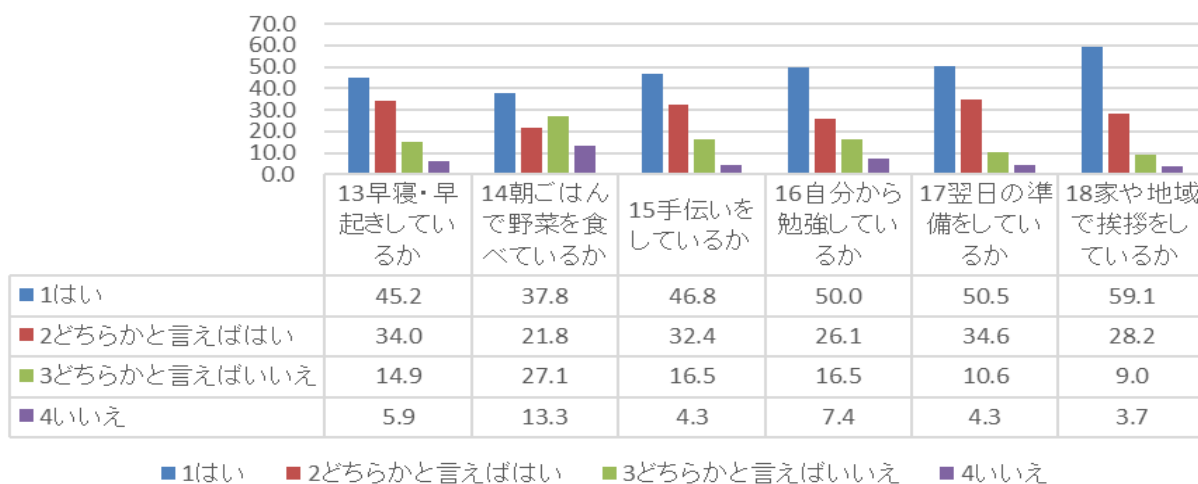
1・2年生 家の生活



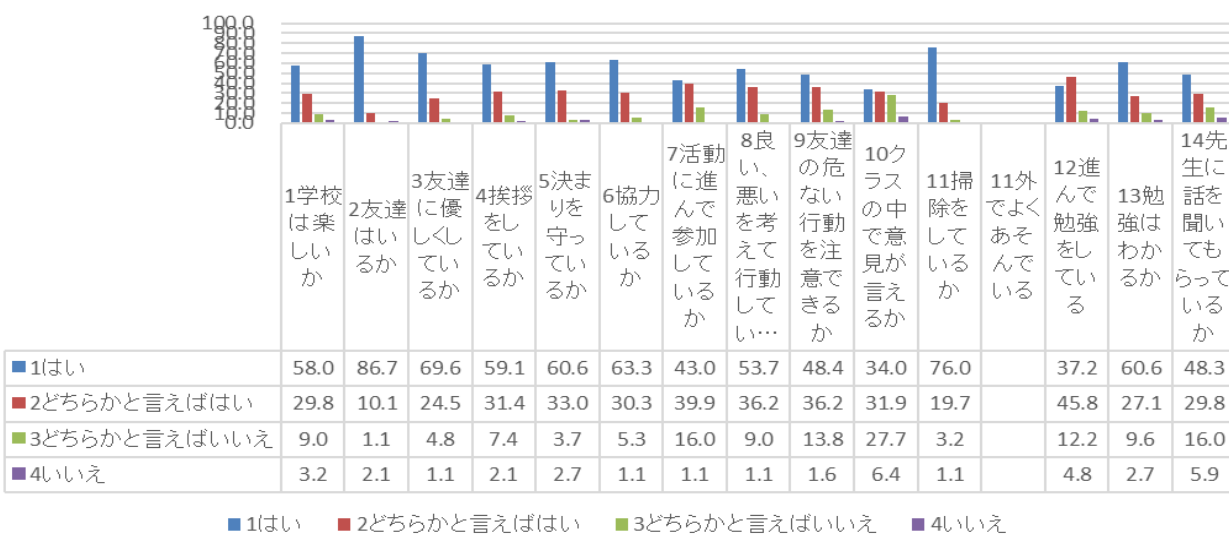
3・4年生 学校生活



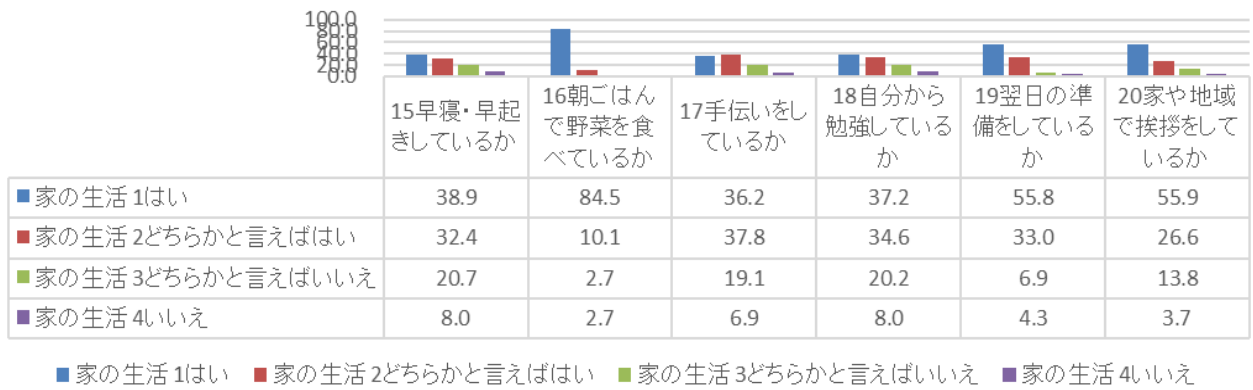
3・4年生 家の生活



5・6年生 学校生活

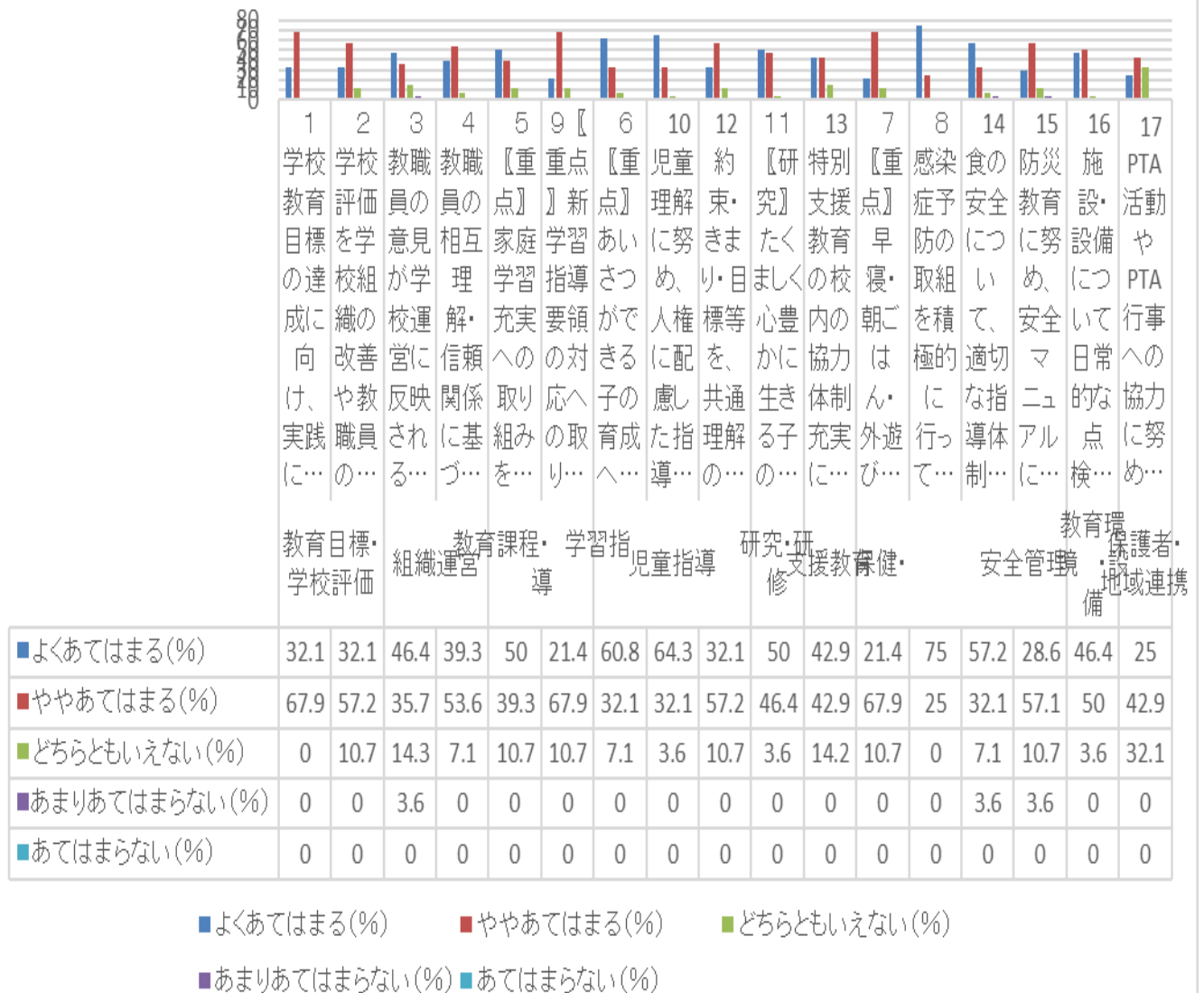


5・6年生 家の生活



3. 教職員アンケート 【集計結果】

《教職員アンケート結果》



4. 学校評価平均値から見た分析

(1) 平均値一覧表

学校の教育活動として、好ましい回答を4点として、それぞれの回答を数値で表して各質問事項を4点満点の平均値として一覧表としてまとめることで、分析しやすい資料を作成しました。表で（黄色く）網掛けになっているところが課題となることです。

なお、平均値は小数点以下第2位で四捨五入しておりますので、第2位以下の数値の違いで前年比の覧は同じ数値でも前年比が100.0にならないことがあります。

「保護者アンケート」 (最高点4点)

【学校のはたらき】	R3	R2	前年比
1教育目標実現に向けて組織的な教育活動を進めている	3.27	3.22	101.6
2学習指導と評価を適切に行っている	3.32	3.19	104.1
3意欲的に学校生活がおくれるよう学年学級づくり、行事を進めている	3.29	3.23	101.8
4子どもの悩みや問題行動に適切な相談指導をしている	3.09	2.99	103.4
5健康・安全、給食指導を適切に行っている	3.36	3.26	103.1
6教職員の行動・態度は公務員として適切である	3.30	3.22	102.5
7家庭への連絡・情報提供を適切に行っている	3.32	3.22	103.0
8保護者の参観、話す機会を適切に設定している	3.19	3.05	104.7
9PTAや家庭との協力関係ができています	3.18	3.16	100.9
10学校施設、環境は学習・生活の場として十分である	2.94	2.97	99.0
【子どものようす】	R3	R2	前年比
11学校に楽しく通っている	3.44	3.43	100.4
12学校の話をよくする	3.16	3.04	104.2
13心身の健康やたくましさは育てている	3.36	3.20	105.1
14自主的・創造的に考える力が育てている	3.01	3.01	100.0
15思いやりを持って、助け合う力が育てている	3.22	3.18	101.2
16生活上のルールやマナー(あいさつ)を守っている	3.03	2.92	103.7
17早寝早起ができています	2.83	2.74	103.4
18朝ご飯で野菜を食べている	2.17	2.01	108.0
19家の手伝いをよくしている	2.64	2.54	104.0
20家庭学習の習慣が身についている	2.82	2.72	103.6
21意欲的に学習し、学習が定着している	2.72	2.65	102.6
【家庭の役割】	R3	R2	前年比
22地域の行事に参加するようすすめている	2.07	2.07	100.1
23PC、携帯電話、ゲーム等の制限をしている	3.16	3.06	103.3
24バランスの良い(野菜)朝ごはんを食べさせている	-	3.26	-
24自転車の乗り方など交通安全を注意している	3.36	-	-
25家庭での学習習慣作りに努めている	2.93	2.86	102.4

「児童アンケート」 (最高点4点)

1・2年生 「はい」4点、「いいえ」1点での平均値			
【学校の生活】	R3	R2	前年比
1学校は楽しいか	3.85	3.70	104.0
2友達はあるか	3.95	3.97	99.5
3友達に優しくしているか	3.87	3.87	100.0
4挨拶をしているか	3.75	3.54	105.9
5決まりを守っているか	3.73	3.85	96.9
6掃除をきちんとできる(R3)	3.27	—	—
6外でよく遊んでいる	3.59	3.60	99.9
7勉強はわかるか	3.68	3.73	98.6
8先生に話を聞いてもらっているか	3.46	3.40	101.8
【家の生活】	R3	R2	前年比
9早寝・早起きしているか	2.97	3.25	91.2
10朝ごはん野菜を食べているか	2.76	2.91	95.1
11手伝いをしているか	3.24	3.33	97.4
12自分から勉強しているか	3.90	3.91	99.7
13翌日の準備をしているか	3.48	3.67	94.7
14家や地域で挨拶をしているか	3.63	3.48	104.4
3・4年生 「はい」4点～「いいえ」1点での平均値			
【学校の生活】	R3	R2	前年比
1学校は楽しいか	3.61	3.35	107.6
2友達はあるか	3.86	3.89	99.2
3友達に優しくしているか	3.66	3.58	102.2
4挨拶をしているか	3.55	3.29	108.0
5決まりを守っているか	3.56	3.54	100.7
6協力しているか	3.54	3.36	105.6
7良い、悪いを考えて行動しているか	3.41	3.35	101.8
8友達の危ない行動を注意できるか	3.31	3.15	105.0
9外でよく遊んでいる	3.34	3.22	103.6
10進んで勉強をしている	3.33	3.12	106.8
11勉強はわかるか	3.55	3.44	103.2
12先生に話を聞いてもらっているか	3.45	3.26	105.9
【家の生活】	R3	R2	前年比
13早寝・早起きしているか	3.19	3.05	104.6
14朝ごはん野菜を食べているか	2.84	2.71	105.0
15手伝いをしているか	3.22	2.99	107.8
16自分から勉強しているか	3.19	2.94	108.4
17翌日の準備をしているか	3.31	3.43	96.7
18家や地域で挨拶をしているか	3.43	3.15	109.0
5・6年生 「はい」4点～「いいえ」1点での平均値			
【学校の生活】	R3	R2	前年比
1学校は楽しいか	3.43	3.43	99.9
2友達はあるか	3.81	3.84	99.5
3友達に優しくしているか	3.63	3.54	102.4
4挨拶をしているか	3.48	3.30	105.3
5決まりを守っているか	3.52	3.46	101.7
6協力しているか	3.56	3.51	101.5
7活動に進んで参加しているか	3.25	3.10	104.8
8良い、悪いを考えて行動しているか	3.43	3.37	101.8
9友達の危ない行動を注意できるか	3.31	3.31	100.1
10クラスの中で意見が言えるか	2.94	2.86	102.6
11掃除をきちんとできる(R3)	3.71	—	—
12進んで勉強をしている	3.15	3.05	103.6
13勉強はわかるか	3.46	3.36	103.0
14先生に話を聞いてもらっているか	3.21	3.17	101.1
【家の生活】	R3	R2	前年比
15早寝・早起きしているか	3.02	2.80	108.1
16朝ごはん野菜を食べているか(R2)	—	2.56	—
16朝ごはんを食べているか(R3)	3.76	—	—
17手伝いをしているか	3.03	2.93	103.5
18自分から勉強しているか	3.01	2.98	101.2
19翌日の準備をしているか	3.40	3.35	101.7
20家や地域で挨拶をしているか	3.35	3.13	106.9

「職員アンケート」 (最高点4点)

「よくあてはまる」を4点、「ややあてはまる」を3点、「どちらともいえない」を2点、「あまりあてはまらない」を1点、 「あてはまらない」を0点とした平均値			
	R3	R2	前年比
1学校教育目標の達成に向け、実践に努めている。	3.7	3.5	104.5
2学校評価を学校組織の改善や教職員の意欲に反映させている。	3.2	3.3	96.2
3教職員の意見が学校運営に反映されるように努めている。	3.2	3.5	92.3
4教職員の相互理解・信頼関係に基づいた教育活動を行なっている。	3.3	3.5	95.5
5【重点】家庭学習充実への取り組みを推進している。	3.4	3.3	102.2
9【重点】新学習指導要領の対応への取り組みを推進している。	3.1	3.5	90.1
6【重点】あいさつができる子の育成への取り組みを工夫し推進している。	3.5	3.4	104.0
10児童理解に努め、人権に配慮した指導を行っている。	3.6	3.6	99.6
12約束・きまり・目標等を、共通理解のもと指導している。	3.2	3.2	99.8
11【研究】たくましく心豊かに生きる子の育成～読む力を高めて～のテーマのもと、授業改善に取り組んでいる。	3.5	3.6	97.3
13特別支援教育の校内の協力体制充実に努めている。	3.3	3.3	99.9
7【重点】早寝・朝ごはん・外遊びの取組を積極的に行っている。	3.1	3.1	100.2
8感染症予防の取組を積極的に行っている。	3.8	—	—
14食の安全について、適切な指導体制のもと、実施に努めている。	3.4	3.6	95.3
15防災教育に努め、安全マニュアルに沿った行動を児童に意識づけている。	3.1	3.3	94.2
16施設・設備について日常的な点検・管理・整備を行っている。	3.4	3.5	97.9
17PTA活動やPTA行事への協力を努めている。	2.9	3.6	81.4

(2) 平均値による分析 (課題であると考えられる質問は太字で表しました)

今年度の調査から、すべての調査を紙から ICT を活用した調査に変更いたしましたので、前年度調査と多少傾向が変わっているところがあるかもしれませんが、そのことも踏まえて分析いたしました。

「保護者アンケート」

- ① 学校のはたらきについては、「10 学校施設、環境は学習・生活の場として十分である」について、平均値が「2.94」となり、「3.0」ポイント(やや当てはまる)を下回る結果となりました。施設設備の老朽化に伴う改修は市の計画に沿って進められております。必要な改修工事等は可能な限り早く行えるように依頼してまいります。その他の調査項目については、前年度を上回る結果となりました。新型コロナウイルス感染症対策による影響もありますが、すべての質問に対して、次年度は「3.0」ポイント以上になるように取り組む必要があると考えます。
- ② **子どものようす**については、「17 早寝早起ができています」、「18 朝ごはん~~で野菜を食べている~~」、「19 家の手伝いをよくしている」、「20 家庭学習の習慣が身についている」、「21 意欲的に学習し、学習が定着している」について、「3.0」ポイントを下回る結果となってしまいました。すべての質問項目に対して前年を上回る結果となりましたが、「18 **朝ごはん~~で野菜を食べている~~**」は子どものようすに関する質問で一番低い数値でした。教員もこの質問に対する結果を意識して子どもへ呼びかけていきたいと思えます。引き続き学校と家庭とが連携して子どもたちのようすについての質問が、改善するように働きかけていきます。
- ③ 家庭の役割については、「22 **地域の行事に参加するようにすすめている**」、「25 家庭での学習習慣作りに務めている」について、「3.0」ポイントを下回る結果となってしまいました。昨年度に引き続き「22 **地域の行事に参加するようにすすめている**」が低い結果となりました。文部科学省が毎年実施している全国学力・学習状況調査では、地域行事に参加する児童・生徒ほど国語や算数の成績がよいという分析を発表しています。コロナもあり、また本校学区に地域行事が比較的少ないことなどが原因かと思えますが、ご家庭でも子どもたちが地域行事に参加するようにお声掛けいただければと思います。

「児童アンケート」

- ④ 学校の生活については、低学年ほど高い数値になっていて、高学年に進むにつれて数値が低くなる傾向が見られます。
 - 1・2年生では、ほとんどの質問が、「3.5」ポイント以上でした。しかし前年と比較して低下している質問もあります。この項目についてより良く取り組めるように働きかけてまいります。
 - 3・4年生では、「2 友だちはいるか」という質問が、前年を下回りましたので、学校でも注意深く

学校生活の様子を見ていくようにいたします。ご家庭でも心配な状況があれば学校に相談いただきたいと思います。

5・6年生では、「1 楽しいか」、「2 友だちはいるか」が、前年よりも下回っていました。特に「10 クラスの中で意見が言えるか」は前年よりも数値は上がっていますが、「3.0」ポイントを下回っていますので改善していきたい項目です。

学年毎のアンケート結果をこれからの指導に役立てていきたいと思っています。

⑤ 家の生活については、全学年でほとんどの質問について前年を上回る結果となりました。

1・2年生では、多くの質問で「3.0」ポイントを下回るか、前年を下回っています。特に「10 朝ごはんを野菜を食べているか」という質問への回答が低いので、学校でも働きかけますがご家庭での働きかけをお願いいたします。

3・4年生では、「14 朝ごはんを野菜を食べているか」という質問が、「3.0」ポイントを下回りましたので、学校でも働きかけますがご家庭での働きかけをお願いいたします。「17 翌日の準備をしているか」は前年度よりも数値が低くなってしまいました。

5・6年生では、「16 朝ごはんを野菜を食べているか」という質問をとるところを「16 朝ごはんを食べているか」という質問にしたために、経年変化が把握できなくなってしまいました。他の質問項目は「3.0」ポイントを上回り、前年度を上回る回答になりました。ただ高学年ですので、「18 自分から勉強しているか」はもう少し意識を高くもてるようにしていきたいところです。

「職員アンケート」

前年と比較すると、「5 家庭学習充実への取組を推進している」、「6 あいさつができる子の育成への取組を工夫し推進している」、「7 早寝・朝ごはん・外遊びの取組を積極的に行っている」という質問項目以外については、平均値が低くなってしまった。コロナの影響もあると思いますが、すべての質問項目に対して全職員が意識を高くもって教育活動に取り組んでいきたいと思っています。

(3) 本年度の反省と次年度の課題

今回のアンケートを総括すると、平均点が上昇している質問については、今年度の取組を継続していくことが大切であると考えます。平均値が低い値でありしかも前年比が停滞もしくは下降している質問については、本校の本年度の学校経営の重点・努力点も考慮し、次年度以降も引き続き改善すべき事項は次の通りと考えます。

A 主に学校が取り組む事項

1. 【重点】学習活動の充実に向けた取組。
2. 【重点】みんなが通いたくなる学校に向けた取組。
3. 【重点】早寝・早起き・朝ごはん・外遊びができる児童の育成に向けた取組。
4. 【重点】「学習指導要領」の計画的な実施に向けた取組。
5. 約束・きまり・目標等を、共通理解のもと指導する。
6. 子どもの悩みや問題行動に適切な相談・指導をする。
7. クラスのなかで意見を言いやすいような環境をつくる。
8. 友だちの危ない行動を注意できるように指導をする。

B 学校と家庭で協力して取り組む事項

1. 朝ご飯で野菜を食べるようにする。
2. 地域の行事に参加するようにする。
3. 家庭で進んで勉強をする。

このアンケートでは経年変化を把握しやすくするために質問は大きく変えずに実施しています。しかし課題を的確に把握するために次年度以降もアンケート内容を検討していきます。また、本アンケートを参考にしながら、全国学力学習状況調査の分析なども加味して、今後学校教育目標や学校経営の重点なども検討をすすめてまいります。

今後のコロナの感染状況によっては、また変更される事項があるかもしれませんが、これからも引き続き学校の教育活動にご理解・ご協力をいただきたいと思います。