

ハイ！ファイブ！



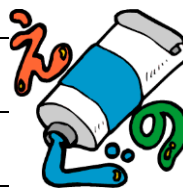
座間市立東原小学校
第5学年だより10月号
令和7年9月30日（火）

今週から10月、5年生も後半に入ります。日中は強い日差しを受ける日もありますが、朝晩は秋の気配を感じることができるようになりました。

子ども達は、毎日元気に生活しています。これから先の日々は、6年生に向けて、一日一日を大切に過ごして欲しいと思います。10月もよろしくお願いいたします。

<学習予定>

| | |
|-----|--------------------------------|
| 国語 | たすねびと 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために |
| 社会 | 自動車の生産にはげむ人々 日本の工業生産と貿易・運輸 |
| 算数 | 分数と小数 分数のたし算とひき算 |
| 理科 | 流れる水のはたらき |
| 音楽 | 日本の音楽 リコーダー・合奏練習 |
| 図工 | 読書感想画 粘土工作 |
| 家庭 | 食べて元気！ご飯とみそ汁 |
| 体育 | 運動会練習 鉄棒 走り幅跳び マット運動 保健（けがの防止） |
| 道徳 | 世界の文化遺産 家族の紹介 星が光った 約束 |
| 外国語 | Let's go to the zoo |



<お知らせ>

☆集金について

諸事情により、10月も集金を行いません。よろしくお願いいたします。

裏面もご覧ください

📎「家庭学習の取り組み」の傾向についてのお知らせ📎

日頃より、家庭学習への声かけ等、ご協力いただきありがとうございます。

9月8日（月）～14日（日）に実施しました「家庭学習にチャレンジチェックシート」への取り組みもありがとうございました。チェックシートをもとに、学年の傾向をまとめました。

宿題の他にどんな学習をしたか

読書・調べもの（意味調べ）・習い事の課題・漢字・授業の予習や復習・ドリル・英語・歴史・地図・雑学自主学习・タブレット学習など

★良かった点

- ・帰宅後に宿題に取り組む習慣がついている。
- ・宿題以外の課題に取り組んでいる児童がいる。
- ・少ない時間の中で集中してやっている児童がいる。
- ・今回の取り組みをきっかけに、学習時間や学習内容について見直した児童がいる。
→もっと長時間取り組みたい、もっと集中して学習したい、土日も進んで学習したい、これからも継続したいという声が多くありました。



★見直していきたい点

- ・自主的に学習をすすめている児童とそうでない児童との差が大きい。
→宿題以外の課題に取り組んでいる児童が少ないようです。また、毎日読書ばかりになってしまったという反省もありました。自分の苦手な部分を分析し、自分に必要な学習内容を設定できると良いですね。
- ・集中力に課題が残る児童がいる。
→学習する環境を整える（スマホやゲームを近くに置かない等）、途中で休憩をはさむなど、集中して取り組めるよう工夫できるといいと思います。
- ・保護者欄から「始めるまでに時間がかかる」や「学習するタイミング、取り組む時間を定着させたい」「自分から学習してほしい」との意見もあった。
→開始時刻や目標時間をご家庭で決めたり、宿題だけやるのではなく今の自分に必要な課題（算数が苦手な人は授業の問題を振り返る等）に取り組んだりして、苦手なことと向き合い、得意なことを伸ばしてほしいです。

☆このチェックシートが『自分の学習習慣』について再度見直すきっかけになればと思います。
引き続き、家庭学習への取り組みをよろしくお願いします。