

☺ サンシャイン! ☺

座間市立東原小学校
第3学年 冬休み号
令和6年12月23日(月)

頑張ってきた2学期が終わろうとしています。遠足や学校行事をはじめ、日々の学習にも意欲的に取り組む姿が見られました。2学期もご家庭でのご協力ありがとうございました。

さて、いよいよ冬休みです。短い休みですが、目標をもって充実した日々を過ごしてほしいと思います。子ども達にとって楽しい冬休みとなりますよう、また、ご家庭の皆様もよい年を迎えられますよう、担任一同、心よりお祈り申し上げます。

<1月はじめの行事予定>

日付	8日(水)	9日(木)	10日(金)	14日(火)
主な行事	3 学期始業式 B 短縮4校時 (12:15下校)	給食開始 A 短縮4校時 (13:30下校)	朝読書 書き初め大会 (1.2校時) 通常日課 (6時間授業)	通常日課 (6時間授業)
持ち物	(下記参照)	・書き初めセット ・習字セット ・給食セット ・白衣	・お道具箱	・月曜セット ・探検バッグ

<1月8日 始業式の持ち物>

- あゆみ ○冬休みの課題(書き初め清書1枚、その他やった課題)
- 筆記用具 ○防災頭巾 ○雑巾1枚(記名) ○ゴム付き洗濯ばさみ ○体操着
- クロームブックセット ○上履き(記名とサイズの確認をお願いします)
- 書き初めの持ち物(荷物に余裕があったら持たせてください。9日までにお願いします。)



<書き初めの持ち物>

- ・習字セット ・書き初め用太筆 ・書き初め用下敷き ・新聞紙(1日分)
- ・小筆 ・雑巾 ・墨汁 ・スーパーの袋 ・すずり

○お手本「友だち」(始業式の日回収します)

- ・レジャーシート(なるべく書き初め用下敷きより大きいもの)

※ お手本用紙は書き初め大会当日も使用するので、なくさないようにしてください。

<冬休みの課題>

- 書き初め……………「友だち」の練習(2枚書いて、良い方を1枚提出) ※お手本も回収します
 - 国語・算数プリント……………両面4枚。(お家の人に丸を付けてもらい、直しまでしましょう。)
 - 総合の調べ学習……………自分のテーマに合った資料を集めたり、調べたりしましょう。
 - リコーダー練習カード……………レドシラソファミ。学校で練習した曲(「いもむしごろごろ」まで)
 - 1,2学期の復習……………宿題以外に漢字練習、計算、音読、読書などにも取り組みましょう。
 - 体かづくり……………持久走大会があるので、なわとびなど体を動かして体力をつけておきましょう。
 - おうちのお手伝い
- ※ リコーダーの他に、コンパスの練習などにも取り組みましょう。
長期休みは苦手克服のチャンスです。



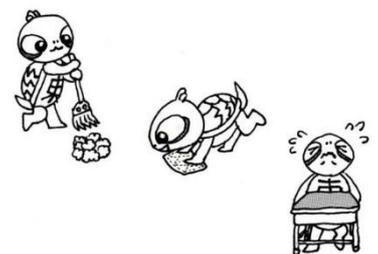
<お知らせとお願い>

- ノートは、なくなり次第、各ご家庭で、同じマス目、行数のものをご準備ください。
- 習字道具・書き初めセット・絵の具セット・道具箱を持ち帰りました。点検・整理・補充をお願いします。また、持ち帰った教科書はなくさないように管理をしてください。3学期になりましたら、時間割に合わせて少しずつ持たせてください。
- 冬休み期間に、お子さんがクロームブックを持ち帰ります。特に学年から課題等はありませんが、使用する際は**30分以内**とし、eライブラリやタイピングなどの学習でのみご活用ください。
本体、充電器をケースに入れて持ち帰りますので始業式の日、必ずケースに入れ、ランドセルにケースごと入れて持たせてください。よろしくお願いたします。
- ゲーム、タブレット、スマートフォンの使用にあたっては、ご家庭でのルールを確認し、節度ある使い方をするようにしましょう。また、学校から配付された「東原だより」や「冬休みの過ごし方」を参考にして、健康で安全に冬休みを過ごせるよう、ご協力をお願いします。

「進んで取り組みましょう!」

○ お手伝いをしましょう!

冬休みはお手伝いの絶好のチャンスです。大掃除やお正月の準備をする際には、ぜひお子さんにお手伝いの経験をさせてあげてください。



○ あいさつをしましょう!

年末年始は外出や来客の機会も多いことと思います。しっかりと挨拶をするなど、マナーを身につけるためのよい経験にしてください。

○ お金の使い方に気をつけましょう!

プレゼントやお年玉など、お小遣いの増える時期です。正しいお金の使い方ができるように助言をしてください。ご家庭で、お金の使い方の約束などを決めておきましょう。



裏面もご覧ください。

「家庭学習にチャレンジ」について ～取り組み状況と児童の傾向～

11月11～17日に実施しました「家庭学習にチャレンジシート」への取り組み、ありがとうございました。
取り組んでいただいたシートを基に学年の傾向や状況をまとめました。

《良かった点》

- ・宿題に真面目に取り組んでいる児童が多い。
- ・宿題以外にも、家庭での学習課題を決め、取り組むことができている児童もいた。
- ・チェックシートがあることで、家庭学習に自主的に取り組むことができた児童が多い。

《宿題の他にどんな学習をしたか》

ドリル・タブレット学習・読書・習い事の課題・英語・九九の復習 など

《おうちの方からみた児童の課題》

- ・集中しておらず、時間がかかる。
→遊びと学習のけじめをつけ、メリハリをつけて取り組めるとよいですね。
- ・おうちの方から声かけがないとやらない児童もいる。
- ・自分で課題を見つけられない児童もいる。
→チェックシートがなくても、あらかじめ学習時間や学習内容を一緒に考えておくともよいかもしれません。

3 学期も同様、もしくは改善した内容で「チャレンジシート」の取り組みをしていく予定です。今回の経過を踏まえて、学校やご家庭で協力して子どもたちの学習スタイルを見直す機会としていければと思っております。引き続き、家庭学習への取り組みをよろしくお願いいたします。

