



Ten さい

座間市立東原小学校
第4学年だより
令和6年12月24日

2学期も、子どもたちの頑張りとお保護者の皆様の温かいご協力のおかげで無事に終了できます。冬休みは短い休みではありますが、目標をもって充実した日々を過ごしてほしいと思います。また、体調を崩しやすい時期ですので、くれぐれも健康にお気を付けください。楽しい冬休みとなりますよう、担任一同お祈り申し上げます。

1/8（水）3学期 始業式の持ち物

- あゆみ、
- 雑巾1枚（記名）、
- 書き初め1枚、
- クロームブック（絶対に忘れずに！）
- その他の宿題
 - ・「いろいろ宿題☆チェックシート」
 - ・丸付け後の「漢字プリント」1枚
 - ・丸付け後の「算数プリント」5枚、
- 書き初めに必要な物（下記参照。10日（金）までに必ず持参してください！）

- 上履き、
- 筆記用具、
- 書き初めのお手本

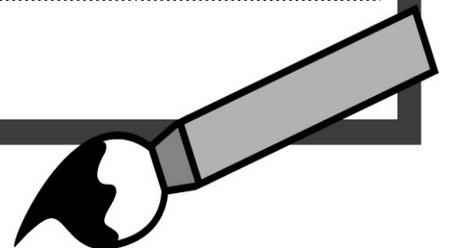


書き初めセット

- | | | |
|-----------|--------------------------|-------------------------|
| ①太筆（7号以上） | ②中筆（ふつうの筆） | ③細筆（記名用の小筆） |
| ④ぞうきん | ⑤下敷き（150cm位の物） | ⑥新聞紙（朝刊1日分） |
| ⑦普段の習字セット | ⑧敷物（書き初め用紙より大きめのレジャーシート） | |
| ⑨墨汁 | ⑩墨池またはビン | ⑪ <u>お手本（絶対に忘れずに！！）</u> |

《1月14日（火）までに持ってくる物》

- お道具箱（中身確認を済ませる）
- 絵の具（中身確認を済ませる）
- 体操着
- 縄跳び 持ち帰った教科書類
- 彫刻刀（細かい部品にも記名してください。）



冬休みの課題

- ①書き初め 「美しい空」の練習2枚（清書して良く書けた方を1枚提出）
- ②いろいろ宿題 ☆チェックシート
音読・・・教科書の文章や自分で選んだ本を読みましょう。
リコーダー・・・校歌を中心に習った曲を練習しましょう。
運動・・・『運動会の「花がさ」を親せきの方に披露する』、『外で元気に遊ぶ』
『なわとびを練習する』『持久走の練習をする』など、寒くても体を動かしましょう。
お手伝い・・・自分からできる仕事をみつけて進んで取り組みましょう。
- ③漢字プリント1まい 休み明けにテストをするので復習しましょう。お家の方に丸を付けて頂き、直しもしましょう。
（もう一枚は、休み明けのテストの確認用にするなど自由に使っていいです。）
- ④算数復習プリント表裏5枚 お家の方に丸を付けて頂き、直しもしましょう。
- ⑤その他
・習字や絵の具セット・道具箱の整理や補充をしておきましょう。
・習字や絵の具の筆は毛先が割れている児童もみられたので点検をお願いします。
・読書をして様々な世界にふれましょう。

学校から配付された「東原だより」や「冬休みの過ごし方」を参考にして、健康で安全に冬休みを過ごせるよう、ご協力をお願いします。

持ち帰る教科書・教材一覧

- 絵の具セット
- リコーダー
- 音楽の教科書

- 習字セット
- たのしいリコーダー（リコーダー練習本）
- なわとび
- 書き初めセット



一度持ち帰る教科書は、絶対になくさないように保管をお願いします。
新学期にまた使用します。

裏面に続く

☆「家庭学習にチャレンジ」について

～取り組みの傾向についてのお知らせ～

日頃より家庭学習への声掛け等、ご協力いただき有難うございます。
11月11日(月)～11月17日(日)に実施しました「家庭学習にチャレンジチェックシート」への取り組みも有難うございました。いただいたチェックシートをもとに、学年の傾向をまとめました。

宿題の他に取り組んだ学習の内容

- ・ 習い事の課題・ドリル(算数・漢字)・読書・計算練習・漢字練習・通信教育・タイピング・外国語・そろばん・タブレット

取り組みの良かった点

- ・ 宿題以外の学習に自ら取り組もうとしていたり、取り組んだりしていた児童が多かった。
- ・ 自分から進んで取り組んだり、取り組もうとしたりする姿勢が見られた。
- ・ チェックシートによって、児童も保護者も見直す良い機会、きっかけになったと思う。
- ・ 学年×10分(40分)を意識して家庭学習に取り組んでいる児童も多かった。
- ・ 帰宅するとすぐに宿題や自主学習をするようになってきている。
- ・ 集中して取り組めるようになった。

見直していきたい点

- ・ 取り組みの内容、学習時間などが家庭事情によって差が顕著である。
- ・ 宿題以外の学習に取り組むことが難しい児童もいた。
- ・ 保護者からの声で、「声を掛けられる前に自分から取り組んでほしい」「学習時間が極端に短い日がある」「宿題以外の学習への取り組みが消極的」などの声が挙げられている。
→事前に時間や内容を親子で考えておくともよいかもしれません。
- ・ 習慣化していき、継続して期間外でも取り組んでほしい。
- ・ 文字が乱雑なので丁寧に書けるようにしたい。
- ・ 「自分が好きな学習」、「楽にできるもの」だけでなく、自分に必要な学習を考えて取り組めるようになっていけるとよい。

3学期も同様に「チャレンジシート」の取り組みをしていく予定です。今回の経過を踏まえて、学校やご家庭で協力して子どもたちの学習スタイルを見直す機会としていければと思っております。引き続き、家庭学習への取り組みをよろしく願いいたします。

